

BIBLIOGRAFIA SOBRE AQUISIÇÃO, APRENDIZAGEM E ENSINO DO PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA COM FOCO NOS APRENDENTES CHINESES

DESDE 1991

Organização: [Isabel Poço Lopes](#)

NOTA PRÉVIA: Nos casos em que tal se aplica, as referências são identificadas com as siglas **PE** (Português Europeu) e **PB** (Português do Brasil), consoante a variedade considerada na investigação.

1. ABI-SÂMARA, Raquel (2014) A poesia no ensino de PLE para falantes de chinês: arte e linguagem em sala de aula. *Platô. Revista do Instituto Internacional da Língua Portuguesa*, 3(5): 92-107. **(PB)** [Download](#)
2. ÁGUA-MEL, Cristina (2012) Elaboração de exercícios de avaliação. In Choi Wai Hao e Zhao Hongling (coord.) *Atas do 1.º Fórum Internacional de Ensino de Língua Portuguesa na China* (pp. 251-276). Macau: Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim. **(PE)** [Download](#)
3. ÁGUA-MEL, Cristina (2012) Recursos digitais para o ensino de português na China. *Revista SIPLÉ, Revista da Sociedade de Português Língua Estrangeira*, 3(2). **(PE)** [Download](#)
4. ÁGUA-MEL, Cristina (2014) Aprender a "pensar" em portu-nês. *Platô. Revista do Instituto Internacional da Língua Portuguesa*, 3(5): 42-53. **(PE)** [Download](#)
5. ÁGUA-MEL, Cristina (2014) O ensino do português em Macau: porque razão aprender só a escrever não chega? In Maria José Grosso e Ana Paula Cleto Godinho (coord.) *O Português na China: Ensino e Investigação* (pp. 21-40). Lisboa: Lidel. **(PE)**
6. AIRES, Elisete Poncio (2015) *A construção que: uma avaliação da produção de chineses aprendizes do português brasileiro*. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, dissertação de Mestrado. **(PB)** [Download](#)
7. ALEXANDRE, Nélia (2020) Uma área crítica da aquisição de português língua estrangeira por aprendentes chineses: as frases relativas. In Zhang Yunfeng, Sara Augusto e Adelina Castelo (coord.) *Produção de Materiais Didáticos para o Ensino de PLE no Contexto da China e Ásia-Pacífico* (pp. 45-69). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)
8. ALMEIDA, Inês da Silva e YANG, Aoran (2021) Ensino da gramática para alunos chineses de PLE: uma proposta para o modo imperativo. *Revista EntreLinguas*, Araraquara, 7(n. esp.6, p. e021140). **(PE)** [Download](#)
9. ALVES, Ana Cristina (1997) *Uma experiência difícil. Actas do Seminário Internacional de Português como Língua Estrangeira* (pp. 677-684). Macau: Direcção dos Serviços de Educação e Juventude.
10. AMORIM, Filomena (2017) Consoantes líquidas /l/ e /r/: "confusões" fonéticas manifestadas por estudantes chineses na aprendizagem do português europeu. In António Manuel Ferreira, Maria Fernanda Brasete e Rosa Lídia Coimbra (eds.) *Pelos mares da língua portuguesa 3* (pp. 1169-1182). Aveiro: Universidade de Aveiro. **(PE)** [Download](#)
11. ANDRÉ, Carlos Ascenso (2012) A literatura e o ensino da língua portuguesa. In Choi Wai Hao e Zhao Hongling (coord.) *Atas do 1.º Fórum Internacional de Ensino de Língua Portuguesa na China* (pp. 20-34). Macau: Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim. [Download](#)
12. ANDRÉ, Carlos Ascenso (2014) Os equívocos da lusofonia e as políticas de língua na lusofonia. In *Ensaio e Desmistificação e a Utopia: Indagação sobre as Lusofonias* (pp. 153-162). Macau: Universidade de São José.
13. ANDRÉ, Carlos Ascenso (2016) *Uma língua para ver o mundo: olhando o português a partir de Macau*. Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
14. ANDRÉ, Carlos Ascenso (2017) O português na China - Um caso de sucesso. *Administração*, 116, XXX, 2017-2.º: 197-202. [Download](#)
15. ANDRÉ, Carlos Ascenso (2020) Ensino do português na China: um breve balanço. In Zhang Yunfeng, Sara Augusto e Adelina Castelo (coord.) *Produção de Materiais Didáticos para o Ensino de PLE no Contexto da China e Ásia-Pacífico* (pp. 35-44). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
16. ANTUNES, Francisco Pelicano (2021) O ensino-aprendizagem de português língua estrangeira - um estudo focado nas perspetivas de aprendentes chineses. *RILP - Revista Internacional em Língua Portuguesa*, 40: 141-162. [Download](#)
17. ARIM, Eva (2006) Uso de expressões referenciais em narrativas escritas em Português Europeu por crianças chinesas. In Fátima Oliveira e Joaquim Barbosa (orgs.) *Textos Seleccionados, XXI Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística* (pp. 125-136). Lisboa: Associação Portuguesa de Linguística. **(PE)** [Download](#)

18. ASSUNÇÃO, Carlos Costa (1997) A gramática portuguesa no ensino do português, L.M. e L.E, no oriente. *Actas do Seminário Internacional de Português como Língua Estrangeira*. (pp. 181-187). Macau: Direcção dos Serviços de Educação e Juventude.
19. AUGUSTO, Sara (2018) “Corpo de barco e de rio”: a memória dos textos literários em PLE. In Carlos Ascenso André, Rui Pereira e Liliana Inverno (coord.) *Actas do 4.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 256-268). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)
20. BALESTRO, Ana Cristina (2010) *Quando a regra é manifestar-se: a trajetória de alunos chineses na contação de história*. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, monografia de Licenciatura. **(PB)** [Download](#)
21. BAPTISTA, Dina e LINSHAN, Han (2020) Português Língua Estrangeira como requisito de empregabilidade para estudantes chineses – exploração de anúncios de emprego. *Portuguese Studies Review*, 28(1): 9-30. [Download](#)
22. BAPTISTA, Letícia José Teixeira (2014) *Considerações sobre uma experiência de ensino da língua portuguesa na China*. Universidade do Porto, dissertação de Mestrado. **(PE)** [Download](#)
23. BAPTISTA, Letícia José Teixeira (2018) Proposta de estratégias de ensino-aprendizagem de Português Língua Estrangeira que visam a interação social e beneficiam diferentes tipos de aprendentes (visuais, auditivos e cinestésicos). In Carlos Ascenso André, Rui Pereira e Liliana Inverno (coord.) *Actas do 4.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 47-56). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)
24. BARATA, Aureliano (1997) Língua portuguesa e interculturalidade em Macau: a problemática da difusão da língua portuguesa em Macau. *Actas do Seminário Internacional de Português como Língua Estrangeira* (pp. 461-469). Macau: Direcção dos Serviços de Educação e Juventude.
25. BARATA, Aureliano Campino da Rosa (2005) *O papel da caixa escolar no ensino de Macau (1919-1947)*. Universidade de Macau, tese de Mestrado.
26. BARBEIRO, Luís Filipe (2021) Reescrita focada: superação de incorreções por aprendentes chineses de PLE a partir de correção indireta. *Rotas a Oriente*, Revista de Estudos Sino-Portugueses, 1: 229-247. [Download](#) **(PE)**
27. BARBOSA, Cláudia, BULHÕES, Jailma, ZHANG, Yuxiong e MOREIRA, António (2017) Utilização do Instagram no ensino e aprendizagem de português língua estrangeira por alunos chineses na Universidade de Aveiro. *RELATEC, Revista Latinoamericana de Tecnologia Educativa*, 16(1): 21- 31. [Download](#)
28. BENDIHA, Urbana Pereira (2001) Algumas reflexões sobre o ensino de PLE a sinófonos. *Cadernos de PLE 1*: 193-209.
29. BOLINA, Marierre (1995) A língua materna nas escolas primárias chinesas: reprodução cultural e “domínio sobre a língua estrangeira. *Encontro Português Língua de Cultura - Actas* (pp. 203-210). Macau: Instituto Português do Oriente.
30. BOLINA, Mariette (1991) Ponte entre estratégias de ensino e de aprendizagem ocidentais e orientais. Uma solução para as escolas luso-chinesas? *Português como Língua Estrangeira. Actas: Seminário Internacional - 9 a 12 de Maio de 1991* (pp. 431-432). Macau: Direcção dos Serviços de Educação, Fundação Macau, Universidade da Ásia Oriental e Instituto Português do Oriente.
31. BOLINA, Mariette e LO, Sandra Yeem-Han (1991) Ponte entre estratégias de ensino e de aprendizagem ocidentais e orientais. Uma solução para as escolas luso-chinesas? *Português como Língua Estrangeira. Actas: Seminário internacional - 9 a 12 de Maio de 1991* (pp. 433-441). Macau: Direcção dos Serviços de Educação, Fundação Macau, Universidade da Ásia Oriental e Instituto Português do Oriente.
32. BORGES, Sandra Maria Medeiros (2011) A estrutura da narrativa escrita, em crianças com diferentes línguas maternas e a mesma língua de escolarização. Instituto Politécnico de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
33. BROWN, Adrian James (2015) *Old speech, new voices: examining the language motivations of Portuguese learners in Macau*. Australian National University, dissertação de Mestrado. [Download](#)
34. CARMO, Fátima (1997) As razões e a motivação para a aprendizagem do português em Macau. *Actas do Seminário Internacional de Português como Língua Estrangeira* (pp. 181-187). Macau: Direcção dos Serviços de Educação e Juventude.
35. CARVALHO, Joana (2018) A (inter)acção do aprendente de Língua Portuguesa e as tecnologias digitais. In Carlos Ascenso André, Rui Pereira e Liliana Inverno (coord.) *Actas do 4.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 101-132). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
36. CASTELO, Adelina (2020) Chinese voices in portuguese: CALL needs for the oral skills learning. *Diadorim*, 22(esp): 46-64. **(PE)** [Download](#)
37. CASTELO, Adelina (2022) Acento de palavra no português como língua estrangeira: um estudo-piloto e suas implicações pedagógicas. *Da Investigação às Práticas: Estudos de Natureza Educacional*, 12(1), 46–78. **(PE)** [Download](#)
38. CASTELO, Adelina e FU, Hanyu (2020) Elaboração de materiais didácticos a partir da necessidade dos aprendentes chineses de PLE. In Zhang Yunfeng, Sara Augusto e Adelina Castelo (coord.) *Produção de Materiais Didácticos para o Ensino de PLE no Contexto da China e Ásia-Pacífico* (pp. 197-215). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)
39. CASTELO, Adelina e SUN, Ye (2020) Retrato actual do ensino e certificação de PLNLM no ensino superior da China. In 張云峰 Zhang Yunfeng, Isabel Poço Lopes e Adelina Castelo (eds.) *中國高等院校葡語教學發展報告藍皮書 (1960-2020) Livro Azul - Relatório sobre o Ensino do Português em Instituições de Ensino Superior da China (1960-2020)* (pp. 22-65). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Ver mais...](#)

40. CASTELO, Adelina et al. (2018) Experiência(s) no ensino da pronúncia a aprendentes chineses. In Carlos Ascenso André, Rui Pereira e Liliana Inverno (coord.) *Actas do 4.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 323-342). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)
41. CASTELO, Adelina, MORELO, Bruna e SOUZA, José Coelho de (2018) Validação de materiais para uma melhor interação em aula. In Carlos Ascenso André, Rui Pereira e Liliana Inverno (coord.) *Actas do 4.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 57-70). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE e PB)** [Download](#)
42. CHAPOUTO, Sandra (2018) Aquisição de segmentos em Coda em PE: proposta de atividades articulatórias e perceptivas. In Carlos Ascenso André, Rui Pereira e Liliana Inverno (coord.) *Actas do 4.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 307-321). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)
43. CHEN, Di (2012) Análise do intercâmbio atual da Universidade de Estudos Internacionais de Xi'an. In Choi Wai Hao e Zhao Hongling (coord.) *Atas do 1.º Fórum Internacional de Ensino de Língua Portuguesa na China* (pp. 212-224). Macau: Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim. **(PE)** [Download](#)
44. CHEN, Di (2017) A importância do ensino das formas de tratamento de Português Europeu aos aprendentes chineses. In Carlos Ascenso André e Rui Pereira (org.) *Actas do 3.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 119-124). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)
45. CHENG, Cuicui (2012) *A seleção e a produção de materiais didáticos no processo de ensino do português aos alunos chineses*. Universidade Nova de Lisboa, dissertação de Mestrado. **(PE)** [Download](#)
46. CHENG, T. A. (1989) Sintaxe da frase simples em cantonense: comparação com as línguas românicas (estudo contrastivo). *Administração*, nº 5, vol. II, 1989-3º, 405-419. **(PE)** [Download](#)
47. CHENG, T. A. (1989) Sobre a sintaxe contrastiva do sistema verbal do português e do cantonês. *Administração*, 3, II, 1989-1.º: 87-98. **(PE)** [Download](#)
48. CHENG, T. A. (1991) Sintaxe da frase simples em cantonense: comparação com as línguas românicas. *Administração*, 13/14, IV, 1991-3.º-4.º: 649-662. **(PE)** [Download](#)
49. CHIN, Cho Weng (2022) *O manual na aula de PLE e os desafios culturais da sua utilização*. Universidade Católica Portuguesa, dissertação de Mestrado. **(PE)** [Download](#)
50. CHOI, Catarina Weng Kuan (2023) As diferenças conceptuais dos quantificadores entre o português e o mandarim. *Portuguese Language Journal*, 13: 60-74. [Download](#)
51. CHOI, Wai Hao (2012) Desenvolver vantagens linguísticas e culturais e converter Macau num centro de ensino de português na China. In Choi Wai Hao e Zhao Hongling (coord.) *Atas do 1.º Fórum Internacional de Ensino de Língua Portuguesa na China* (pp. 43-50). Macau: Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim. **(PE)** [Download](#)
52. CHOI, Weng Kuan (2021) *Análise de erros em contexto da Interlíngua com turma bilingue de PLNM*. Universidade Católica Portuguesa, dissertação de Mestrado. **(PE)** [Download](#)
53. CHRISTIANO, Caio César e SUN, Ye (2018) Espelho meu, espelho meu... – As descrições físicas e diversidade nos manuais de PLE. In Carlos Ascenso André, Rui Pereira e Liliana Inverno (coord.) *Actas do 4.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 133-160). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)
54. CHRISTIANO, Caio e CORDEIRO, Gabriel (2020) IPM e o apoio ao ensino do Português na China. In 張云峰 Zhang Yunfeng, Isabel Poço Lopes e Adelina Castelo (eds.) *中國高等院校葡萄牙語教學發展報告藍皮書 (1960-2020) Livro Azul - Relatório sobre o Ensino do Português em Instituições de Ensino Superior da China (1960-2020)* (pp. 119-148). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Ver mais...](#)
55. CHUNYUE, Sun (2015) *Seleção comentada e etiquetagem de géneros discursivos para o ensino de aprendentes chineses orientados para os negócios*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Ver mais...](#)
56. CLETO, Ana Paula Baptista Marques (1997) Variantes aspectuais dos verbos copulativos Ser e Estar e as estruturas equivalentes em chinês (Mandarim). *Actas do Seminário Internacional de Português como Língua Estrangeira* (pp. 349-361). Macau: Direcção dos Serviços de Educação e Juventude. **(PE)**
57. COELHO, Flávia da Silva (2021) *A tradução enquanto ferramenta de ensino interdisciplina mandarim – português*. Universidade de Coimbra, tese de Mestrado. [Download](#)
58. COELHO, Flávia e CAELS, Fausto (2020) Espaçamentos antes e depois dos sinais de pontuação: um estudo de caso com alunos chineses. In Hélia Gonçalves Pinto et al. (orgs.) *Investigação, Práticas e Contextos em Educação* (pp. 147-157). Leiria: ESECS / Politécnico de Leiria. [Download](#)
59. COELHO, Luísa (2012) Apresentação do manual *Português Global 1*, manual de PLE para chineses (Níveis A1/A2). In Choi Wai Hao e Zhao Hongling (coord.) *Atas do 1.º Fórum Internacional de Ensino de Língua Portuguesa na China* (pp. 284-289). Macau: Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim. **(PE)** [Download](#)
60. CONDE, Margarida (2020) Uma abordagem metodológica para o ensino do português para fins jurídicos - Documentos legais de natureza processual. In Zhang Yunfeng, Sara Augusto e Adelina Castelo (coord.) *Produção de Materiais Didáticos para o Ensino de PLE no Contexto da China e Ásia-Pacífico* (pp. 165-178). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)

61. CORDEIRO, Gonçalo (2018) A Pedra e a Catedral: desafios ao ensino da literatura e da cultura em contexto de PLE. In Maria José Grosso e Zhang Jing (coords.) *A Promoção do Português em Macau e no Interior da China* (pp. 196-197). Macau: Universidade de Macau e Lidel.
62. CORREIA, Ana Cristina (1995) O português na escola luso-chinesa-ensino da língua, transmissão da cultura. *Encontro Português-Língua de Cultura Actas* (pp. 353-360). Macau: Instituto Português do Oriente.
63. COSTA, Tatiane Macedo (2021) O ensino de Português como Língua Estrangeira: reflexões a partir da produção escrita de alunos chineses. *Revista EntreLínguas*, Araraquara, 7(nº esp. 6): 1-16. **(PB)** [Download](#)
64. CUI, Danqui (2017) O uso do artigo por aprendentes chineses de Português Língua Estrangeira. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. **(PE)** [Download](#)
65. CUI, Wei Xiao e PISSARRA, Raúl B. de Andrade (1991) Os resultados positivos do trabalho conjunto de professores chineses e portugueses no ensino do português. *Português como Língua Estrangeira. Actas: Seminário internacional - 9 a 12 de Maio de 1991* (pp. 423-430). Macau: Direcção dos Serviços de Educação, Fundação Macau, Universidade da Ásia Oriental e Instituto Português do Oriente.
66. CUICUI, Cheng (2016) *A comunicação intercultural ao nível da intervenção pedagógica no ensino do Português como Língua Estrangeira a alunos chineses na China*. Universidade Nova de Lisboa, tese de Doutoramento. **(PE)** [Download](#)
67. CUNHA, Armindo, DOMINGUES, Edite Domingues e MOTA, Margarida (1991) O contar de uma experiência. Formação de professores de português como língua estrangeira - Cursos FOPPLE. *Português como Língua Estrangeira. Actas: Seminário internacional - 9 a 12 de Maio de 1991* (pp. 473-479). Macau: Direcção dos Serviços de Educação, Fundação Macau, Universidade da Ásia Oriental e Instituto Português do Oriente.
68. DANRUI, Fan (2020) *A aquisição dos pronomes clíticos por aprendentes chineses de português língua estrangeira*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. **(PE)** [Download](#)
69. DI, Chen (2014) *O papel da imersão na aprendizagem das formas de tratamento em Português Europeu por alunos chineses*. Universidade Coimbra, dissertação de Mestrado. **(PE)** [Download](#)
70. DIAS, Ana Paula (2012) Língua, cultura, aprendizagem: contributos para uma abordagem intercultural ao ensino Português Língua Estrangeira em Macau. *Revista SIPLÉ*, Revista da Sociedade de Português Língua Estrangeira, 3(2). **(PE)** [Download](#)
71. DIAS, Ana Paula (2014) Macau como plataforma de divulgação da língua portuguesa na ásia: uso didático de plataformas e-learning no ensino PLE. *Plató*. Revista do Instituto Internacional da Língua Portuguesa, 3(5): 54-65. [Download](#)
72. DIAS, Ana Paula (2015) Ensino de PLE em Macau: uso didático de uma plataforma de recursos on-line. *Literatura e gramática: um diálogo infinito. Atas do 11.º Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Professores* (pp. 26-27). Lisboa: Associação de Professores de Português.
73. DIAS, Maria da Conceição Morgado e ARESTA, António Manuel de Aragão Borges (1991) O ensino da filosofia a alunos de etnia chinesa e a questão da didáctica do português como língua estrangeira. *Português como Língua Estrangeira. Actas: Seminário internacional - 9 a 12 de Maio de 1991* (pp. 501-506). Macau: Direcção dos Serviços de Educação, Fundação Macau, Universidade da Ásia Oriental e Instituto Português do Oriente.
74. DONG, Yifan (2021) *Influência dos demonstrativos 这 e 那 na aquisição do determinante artigo português*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
75. DUAN, Hongrui (2021) *Aquisição da altura em vogais orais tónicas por falantes chineses aprendentes do Português Europeu como Língua Segunda*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. **(PE)** [Download](#)
76. DUAN, Hongrui, CASTELO, Adelina e FREITAS, Maria João (2022) Aquisição das vogais orais tónicas por aprendentes chineses com proficiência intermédia-alta no português europeu como língua segunda. *Diacrítica*, Revista do Centro de Estudos Humanísticos da Universidade do Minho, 36(2): 76-99. **(PE)** [Download](#)
77. DUARTE, Isabel Margarida e CARVALHO, Ângela (2018) Interação na sala de aula de Português Língua Estrangeira: da compreensão à interação, com documentos autênticos. In Carlos Ascenso André, Rui Pereira e Liliana Inverno (coord.) *Actas do 4.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 31-46). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)
78. ESCALEIRA, Maria de Lurdes Nogueira (2017) *Língua Portuguesa na Região Administrativa Especial de Macau: políticas e programas do ensino do português como língua estrangeira*. *Lingvarvm Arena*, Revista de Estudos em Didática de Línguas da Universidade do Porto, 8: 49-68. [Download](#)
79. ESPADINHA, Maria Antónia e BORGES, Vera (2018) Inquérito aos estudantes da Universidade de São José: o peso da cultura na aprendizagem das línguas. In Maria José Grosso e Zhang Jing (coords.) *A Promoção do Português em Macau e no Interior da China* (pp. 54-60). Macau: Universidade de Macau e Lidel.
80. FAN, Wenjia (2020) *Mecanismo da inversão sujeito-verbo em português: aquisição por alunos chineses de PLE*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
81. FAUSTINO, Catarina Vicente (2021) *Os professores de PLE na RAEM e o desenvolvimento da competência comunicativa intercultural*. Universidade Aberta, dissertação de Mestrado. [Download](#)
82. FELLINI, Roberta (2012). Livro didático, interação e ensino. *Fragmentum*, 2(35), 42-49. [Download](#)

83. FERNANDES, Anabela (2022). Repertórios plurilingues e a enunciação de pontos de vista e de emoções em Português: um projeto exploratório. *Orientes do Português*, Revista do Centro Pedagógico e Científico da Língua Portuguesa da Universidade Politécnica de Macau e da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 4: 5-34. **(PE)** [Download](#)
84. FERNANDES, Graça (2014) Competência cultural no ensino de português língua estrangeira. In Maria José Grosso e Ana Paula Cleto Godinho (coord.) *O Português na China: Ensino e Investigação* (pp. 115-126). Lisboa: Lidel. **(PE)**
85. FERNANDES, Maria da Graça Gomes (2017) *Aprendizagem do Português Língua Estrangeira por alunos chineses: culturas, representações e seus impactos na motivação*. Universidade de Lisboa, tese de Doutoramento. **(PE)**
86. FERNANDES, Maria da Graça Gomes (2018) Perfil motivacional do aluno chinês e suas implicações na prática pedagógica. In Carlos Ascenso André, Rui Pereira e Liliana Inverno (coord.) *Actas do 4.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 187-215). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)
87. FERREIRA, Alexandra (2020) Análise de mecanismos de regulação da força ilocutória em textos de opinião produzidos por estudantes chineses de PLE de nível B1. *Redis: Revista de Estudos do Discurso*, 9: 106-32. **(PE)** [Download](#)
88. FERREIRA, Paulo (1992) Da necessidade do ensino-aprendizagem do português nos colégios particulares chineses. *Administração*, 16, V, 1992-2.º: 495-500. **(PE)** [Download](#)
89. FERREIRA, Paulo Jorge (1997) Quer estudar? E aprender português também? *Actas do Seminário Internacional de Português como Língua Estrangeira* (pp. 143-145). Macau: Direção dos Serviços de Educação e Juventude.
90. FERREIRA, Tânia Santos (2020) Ensinar PLE na China Continental: desafios e oportunidades. In Zhang Yunfeng, Sara Augusto e Adelina Castelo (coord.) *Produção de Materiais Didáticos para o Ensino de PLE no Contexto da China e Ásia-Pacífico* (pp. 113-122). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)
91. FIGUEIREDO, Carlos (2018) A necessidade de estudos psicométricos sobre a motivação de alunos chineses em aquisição do Português Língua Estrangeira. In Maria José Grosso e Zhang Jing (coords.) *A Promoção do Português em Macau e no Interior da China* (pp. 62-91). Macau: Universidade de Macau e Lidel.
92. FILIPE, Mário (1995) *A aprendizagem do português como língua estrangeira*. *Administração*, 28, VIII, 1995-2.º: 359-369. **(PE)** [Download](#)
93. FILIPE, Mário (2005) Alguns elementos sobre a natureza e características do verbo e a origem da preposição em chinês. Dulce Cravalho, Dionísio Vila Maior e Rui de Azevedo Teixeira (org.) *Des(a)ffinando discursos: Homenagem a Maria Emília Ricardo Marques* (pp. 341-348). Lisboa: Universidade Aberta. [Download](#)
94. FONSECA, Luís (1991) O papel das diferenças individuais na aprendizagem do português como segunda língua em Macau: o caso do PEP. *Administração*, 13/14, IV, 1991-1.º: 607-648. [Download](#)
95. FU, Hanyu (2017) Perspetiva de MOOC no ensino de PLE na China. In Carlos Ascenso André e Rui Pereira (org.) *Actas do 3.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 167-177). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)
96. FU, Hanyu (2018) Interação na sala de aula: estratégias para incentivar a participação dos aprendentes chineses de PLE. In Carlos Ascenso André, Rui Pereira e Liliana Inverno (coord.) *Actas do 4.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 77-84). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)
97. GAIÃO, Raul Leal (2014) Ensino de português a falantes de língua materna chinesa: textos complementares. In Maria José Grosso e Ana Paula Cleto Godinho (coord.) *O Português na China: Ensino e Investigação* (pp. 233-256). Lisboa: Lidel. **(PE)**
98. GAO, Chang (2021) *Aquisição de elipse de VP no português europeu como língua não materna por falantes nativos de chinês mandarim*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. **(PE)** [Download](#)
99. GAO, Jingran (2012) *Práticas de avaliação de textos em português por falantes de chinês*. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, dissertação de Mestrado. **(PB)** [Download](#)
100. GAO, Jingran (2015) Avaliação de textos escritos no ensino-aprendizagem de PLE. In Carlos Ascenso André e Li Changsen (coord.) *Actas do 2.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 99-109). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#) **(PB)**
101. GAO, Jingran (2023) O revozeamento em aula de PLNM e a construção do conhecimento em contexto de multilinguismo. *Todas as Letras - Revista de Língua e Literatura, Todas as Letras – Revista de Língua e Literatura*, periódico do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Presbiteriana Mackenzie, 25(2): 1-10. [Download](#)
102. GE, Sining (2018) Ansiedade dos aprendentes chineses na aprendizagem de português como língua segunda e estrangeira. Dissertação de Mestrado. [Download](#)
103. GODINHO, Ana Paula (2010) A aquisição da concordância de número e a sua relação com a aquisição da concordância de género: um estudo realizado com aprendentes chineses de português L2. In M. João Marçalo et al. (eds.) *Língua Portuguesa: Ultrapassar Fronteiras, Juntar culturas* (pp. 28-55). Évora: Universidade de Évora. **(PE)** [Download](#)
104. GODINHO, Ana Paula Batista Cleto de Oliveira (2006) *A aquisição da concordância de plural no sintagma nominal por aprendentes chineses de português língua estrangeira*. Universidade de Lisboa, tese de Doutoramento. **(PE)**
105. GODINHO, Ana Paula Cleto (2014) Aquisição da concordância em género e número no contexto de ensino-aprendizagem de português língua estrangeira de Macau. In Maria José Grosso e Ana Paula Cleto Godinho (coord.) *O Português na China: Ensino e Investigação* (pp. 127-144). Lisboa: Lidel. **(PE)**

106. GOMES, Vanessa Miguel (2017) *Duas culturas, um confronto: visões sobre o desencontro entre chineses e portugueses*. Universidade Nova de Lisboa, dissertação de Mestrado. (PE) [Download](#)
107. GONÇALVES, Liliana (2012) Um conto de Mia Couto para uma aula de Português Língua Estrangeira. In Choi Wai Hao e Zhao Hongling (coord.) *Atas do 1.º Fórum Internacional de Ensino de Língua Portuguesa na China* (pp. 178-191). Macau: Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim. (PE) [Download](#)
108. GONÇALVES, Liliana (2014) Formas de tratamento na língua portuguesa e na língua chinesa. In Maria José Grosso e Ana Paula Cleto Godinho (coord.) *O Português na China: Ensino e Investigação* (pp. 217-226). Lisboa: Lidel. (PE)
109. GONÇALVES, Liliana (2020) *Ensino e aprendizagem online em tempos de coronavírus: um testemunho de Macau*. *Portuguese Language Journal*, 14: 48-59. [Download](#)
110. GONÇALVES, Liliana (2020) Feedback múltiplo em tarefas escritas realizadas por aprendentes chineses – Retenção. *Diacrítica*, Revista do Centro de Estudos Linguísticos da Universidade do Minho, 34(2): 2-10. (PE) [Download](#)
111. GONÇALVES, Liliana e TEIXEIRA E SILVA, Roberval (2020) A língua portuguesa em Macau em tempos de globalização e mobilidades: políticas linguísticas e ensino. In Sweder Souza e Francisco Calvo del Olmo (orgs.) *Línguas em Português. A lusofonia numa Visão Crítica* (pp. 221-241). Porto: Universidade do Porto.
112. GONÇALVES, Liliana, FIGUEIREDO, Carlos Filipe Guimarães e JATOBÁ, Júlio Reis (2018) 'Feedback para que te quero?' Estudo sobre o feedback direto e indireto em tarefas de escrita. *Diacrítica*, Revista do Centro de Estudos Humanísticos da Universidade do Minho, 32(2), 315-343. (PE) [Download](#)
113. GONÇALVES, Maria do Vale Cerqueira Faria (2011) *A formação da interlíngua dos aprendentes chineses: aprendizagem do uso do pretérito imperfeito vs pretérito perfeito simples do indicativo*. Universidade do Porto, dissertação de Mestrado. [Download](#)
114. GONÇALVES, Maria do Vale Cerqueira Faria (2016). *Uma abordagem intercultural ao ensino do português na China continental*. Universidade do Porto, tese de Doutoramento. [Download](#)
115. GONG, Frank Yang, ZHENG, Yongyan e GAO, Andy Xuesong (2023) Portuguese language learning and capital access: a study on university students in Macau. *Porta Lingvarvm*, VIII: 133-149. [Download](#)
116. GROSSO, Maria José (1993) Ensino-aprendizagem do português como língua estrangeira: da teoria à prática. *Administração*, 22, VI, 1993-4.º: 847-855. [Download](#)
117. GROSSO, Maria José (2007) *O discurso metodológico do ensino do português em Macau a falantes de língua materna chinesa*. Macau: Centro de Publicações da Universidade de Macau. [Orig. Tese de Doutoramento, 1999]
118. GROSSO, Maria José (2014) Problemática do ensino de português na Região Administrativa Especial de Macau. In Maria José Grosso e Ana Paula Cleto Godinho (coord.) *O Português na China: Ensino e Investigação*, pp. 227-231. Lisboa: Lidel.
119. GROSSO, Maria José dos Reis (1991) A abordagem comunicativa a aprendentes de etnia chinesa. *Português como Língua Estrangeira. Actas: Seminário Internacional - 9 a 12 de Maio de 1991* (pp. 413-422). Macau: Direcção dos Serviços de Educação, Fundação Macau, Universidade da Ásia Oriental e Instituto Português do Oriente.
120. GROSSO, Maria José dos Reis (1997) A representação do Português Língua Estrangeira através dos manuais publicados em Macau. *Actas do Seminário Internacional de Português como Língua Estrangeira* (pp. 319-330). Macau: Direcção dos Serviços de Educação e Juventude.
121. GROSSO, Maria José dos Reis e WANG, Yang (1995) O papel da representação do mundo na aprendizagem do português como língua estrangeira. *Encontro Português Língua de Cultura - Actas* (pp. 193-202). Macau: Instituto Português do Oriente.
122. GROSSO, Maria José e GODINHO, Ana Paula Cleto (coord.) (2014) *O Português na China: Ensino e Investigação*. Lisboa: Lidel.
123. GROSSO, Maria José e WANG, Zhang Yang (1992) Perspectivas do bilinguismo em Macau. *Administração*, 16, V, 1992-2.º: 465-471. [Download](#)
124. GROSSO, Maria José e ZHANG, Jing (2018) A língua materna chinesa no desenvolvimento da competência sociocultural em língua portuguesa. In Maria José Grosso e Zhang Jing (coords.) *A Promoção do Português em Macau e no Interior da China* (pp. 198-209). Macau: Universidade de Macau e Lidel.
125. GROSSO, Maria José dos Reis e MOUTINHO, Ricardo (2012) Mudança de atitude dos aprendentes chineses em relação à aprendizagem do português. *Revista SIPLÉ*, Revista da Sociedade de Português Língua Estrangeira, 3(2). [Download](#)
126. GROSSO, Maria José, ZHANG, Jing, GASPAR, Catarina e TEIXEIRA, Madalena (2021) *Referencial ensino de Português Língua Estrangeira na China*. Macau: Centro Científico e Cultural de Macau e Universidade de Macau.
127. GROSSO, Maria José (2006) Desenvolvimento de competências em língua portuguesa pelo falante de língua materna chinesa. In Susan Howcroft (coord.) *Actas do Encontro Internacional de Linguística Aplicada* (pp. 173-182). Aveiro: Universidade de Aveiro.
128. GROSSO, Maria José (2014) Problemática do ensino de português na Região Administrativa Especial de Macau. In Maria José Grosso e Ana Paula Cleto Godinho (coord.) *O Português na China: Ensino e Investigação* (pp. 227-231). Lisboa: Lidel. (PE)
129. GU, Wenjun (2012) É só ouvir? Há mais... In Choi Wai Hao e Zhao Hongling (coord.) *Atas do 1.º Fórum Internacional de Ensino de Língua Portuguesa na China* (pp. 58-68). Macau: Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim. (PE) [Download](#)
130. GU, Wenjun (2015) Reflexões sobre o ensino da gramática da língua portuguesa aos aprendentes chineses. In Carlos Ascenso André e Li Changsen (coord.) *Actas do 2.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 179-193). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)

131. GU, Wenjun (2017) Sobre o pronome *se* em português e o seu ensino aos aprendentes chineses. In Carlos Ascenso André, Rui Pereira (org.) *Actas do 3.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 125-143). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)
132. GU, Wenjun (2019) Aquisição de pronomes clíticos de português europeu por falantes de chinês: dados sobre a colocação. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística*, 5: 190-206. **(PE)** [Download](#)
133. GU, Wenjun (2022) Aquisição da posição dos clíticos em português europeu como L2. *Rotas a Oriente*, Revista de Estudos Sino-Portugueses, 2: 207-228. **(PE)** [Download](#)
134. GU, Wenjun (2023) Objetos nulos e aquisição de pronomes clíticos em português L2 – Dados de compreensão de falantes nativos de chinês. *Rotas a Oriente*, Revista de Estudos Sino-Portugueses, 3: 161-180. **(PE)** [Download](#)
135. GUANGPING, Jiang (2018) *Configurações prosódicas em português: um estudo com falantes portugueses e chineses*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
136. GUI, Yuhan (2021) *A semântica da preposição a à luz da linguística cognitiva: contributos para o ensino de preposições do português europeu aos alunos chineses*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. **(PE)** [Download](#)
137. GUIMING, Sun (2018) *Estudantes universitários chineses de Português Língua Estrangeira: percursos de estudo, escolhas e desafios no mercado de trabalho*. Universidade Nova de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
138. GUO, Caihong (2021) *A Motivação e o Investimento na Aprendizagem dos Estudantes Chineses de PL2: um estudo em contexto de estudo no exterior em Aveiro, Lisboa e Porto Alegre*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
139. HAN, Xiao (2020) *Análise de dificuldades de alunos chineses na compreensão das expressões idiomáticas portuguesas*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. **(PE)** [Download](#)
140. HAN, Ying (2012) Como promover o ensino audiovisual do português do nível elementar. In Choi Wai Hao e Zhao Hongling (coord.) *Atas do 1.º Fórum Internacional de Ensino de Língua Portuguesa na China* (pp. 163-169). Macau: Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim. **(PE)** [Download](#)
141. HAN, Ying (2016) *Análise dos manuais de PLE usados nas universidades chinesas no nível de iniciação (A1/A2 do QECRL): um estudo de caso em 5 universidades da China continental*. Universidade do Minho, dissertação de Mestrado. [Download](#)
142. HAOTIAN, Ji (2017) *Aquisição das preposições em PLE por aprendentes chineses*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
143. HE, Liuyang (2017) *A comparação das orações relativas resumptivas em chinês e em português europeu*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. **(PE)** [Download](#)
144. HE, Liuyang, LI, Qinxue e YANG, Aoran (2023) The use of discourse markers in narrative by chinese speakers of L2 european portuguese. *Orientes do Português*, Revista do Centro Pedagógico e Científico da Língua Portuguesa da Universidade Politécnica de Macau e da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 3(2021): 57-80. **(PE)** [Download](#)
145. HE, Yuanyan (2000) *A língua portuguesa no contexto universitário chinês*. Universidade Nova de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Ver mais...](#)
146. HENG, Sónia Ao Sio (2014) Aquisição da morfologia verbal do Português Europeu por aprendentes chineses: um estudo piloto. In Maria José Grosso e Ana Paula Cleto Godinho (coord.), *O Português na China: Ensino e Investigação* (pp. 193-208). Lisboa: Lidel. **(PE)**
147. HENRIQUES, Claudio Cezar (2019) Ortografia, língua e ensino: o caso de Macau. In Yan Qiaorong e Fleide Daniel Albuquerque (orgs.) *O Ensino de Português na China: parâmetros e perspectivas* (pp. 290-308). Natal, RN: EDUFRRN. [Download](#)
148. HIO, long Wong (2022) *Ensino do português em Macau: o papel dos professores não nativos*. Universidade Católica Portuguesa, tese de Mestrado. [Download](#)
149. HO, Sílvia Ribeiro Osório (2002) *A aprendizagem do português e o ingresso na função pública, nas décadas de 80 e 90*. Universidade de Macau, dissertação de Mestrado. [Ver mais...](#)
150. HOU, Xiaoying (2017). Ensino de literatura estrangeira metacultural no curso de licenciatura em língua In Carlos Ascenso André e Rui Pereira (org.) *Actas do 3.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 111- 118). [Download](#)
151. HU, Jing (2014) *A educação lúdica no ensino/aprendizagem do Português como Língua Estrangeira: estudo de um caso na China*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
152. HU, YIFAN (2014) *Aperfeiçoamento da competência lexical em português como língua estrangeira com base na contraposição entre léxico formal e informal*. Universidade do Minho, dissertação de Mestrado. [Download](#)
153. HU, Zhihua, ROBERTO, Maria Teresa e SUOYING, Wang (2020) Sobre a tradução da partícula aspetual Chinesa GUO para o Português com base num corpus paralelo Chinês-Português. *Diacrítica*, Revista do Centro de Estudos Humanísticos da Universidade do Minho, 34(3): 123-141 [Download](#)
154. HUANG, Chao (2016) *O ensino/aprendizagem de Português Língua Estrangeira a alunos chineses na FLUL: 2013-2016*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
155. HUANG, Jianping (2000) *Correlação entre a crença e a competência de tradução de alunos chineses da língua portuguesa*. Universidade de Évora, tese de Doutoramento. [Download](#)

156. JABOTÁ, Júlio Reis (2012) Estratégias utilizadas por chineses para a realização da fricativa palato-alveolar /ʒ/ do português. *Portu-nês: Estudos Lusófonos na China*, 2: 14-28.
157. JABOTÁ, Júlio Reis (2012) Práticas na feira de cantão e suas interfaces no ensino/aprendizagem de PLE de alunos da GDUFS. *Revista SIPLÉ*, Revista da Sociedade de Português Língua Estrangeira, 3(2). **(PB)** [Download](#)
158. JARDIM, Maria Antónia (1997) Para uma hermenêutica da interculturalidade da língua portuguesa. *Actas do Seminário Internacional de Português como Língua Estrangeira* (pp. 531-541). Macau: Direcção dos Serviços de Educação e Juventude.
159. JATOBÁ, Júlio (2021) A produção da fricativa palato-alveolar /ʒ/ do português por falantes de língua materna chinesa. In Carlos Ascenso André e Rui Pereira (org.) *Actas do 3.º Fórum Internacional sobre o Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 69-79). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
160. JATOBÁ, Júlio Reis (2015) Reflexões sobre o ensino da cultura-alvo na formação do novo intérprete português-chinês. In Carlos Ascenso André e Li Changsen (coord.) *Actas do 2.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 279-294). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
161. JATOBÁ, Júlio Reis (2019) Uma China de distância: a cultura dos PLP em materiais didáticos para o ensino de PLE. In António Manuel Ferreira, Carlos Morais Ferreira, Maria Fernanda Brasete e Rosa Lídia Coimbra (eds.) *Pelos mares da língua portuguesa 4* (pp. 397-409). Aveiro: Universidade de Aveiro. [Download](#)
162. JATOBÁ, Júlio Reis (2020) *Política e planeamento linguístico na China: promoção e ensino da língua portuguesa*. Universidade de Macau, tese de Doutoramento. [Ver mais...](#)
163. JATOBÁ, Júlio Reis (2022) Planejar o Implaneável: PLE na China em tempos (pós)covidianos. In Thomé Williams, Ana Clotilde e Moisés, Christiane (orgs.) *Práticas em Português Língua Estrangeira em tempos de Isolamento Social: Provocações para uma Era Pós-covid* (pp. 151-160). São Paulo: Editora Pontes. **(PB)** [Ver mais...](#)
164. JIABAO, Zheng (2021) *Manual de fonética de português para estudantes universitários chineses*. Universidade Nova de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Ver mais...](#)
165. JIANG, Chang (2019) *Análise da situação atual do ensino da língua portuguesa na China*. Universidade Nova de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
166. JIAO, Chenxue (2017) Didática da negação em português. In Carlos Ascenso André e Rui Pereira (org.) *Actas do 3.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 145-151). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
167. JING, Hu (2021) Formação de professores de língua portuguesa no contexto mundial da globalização: o estudo do caso da China. *Revista Portuguesa de Educação*, 34(1): 128-150. [Download](#)
168. JING, Lu (2019) *A expressão da condição por aprendentes chineses de PLE*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
169. KECHUN, Chen (2023) *Análise de palavras ambíguas em língua portuguesa: principais dificuldades para alunos chineses e portuguesas*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
170. KHARLAY, Oksana, BAGHERI, Martin e PHILIPS, Jeremy D. (2019) Chinese learners of Portuguese and Spanish majors in Macau: a comparative case-study of motivation aspects. *English Language Teaching*, 12(8): 54-68. [Download](#)
171. LABORINHO, Ana Paula (1997) Para uma política da língua e da cultura portuguesa no oriente. *Seminário Internacional de Português como Língua Estrangeira. Actas (Macau, 21 a 24 de Maio de 1997)* (pp. 69-75). Macau: Direcção dos Serviços de Educação e Juventude, Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Macau.
172. LANPING, Yao (2022) *Semântica e morfossintaxe das orações condicionais: um estudo de caso com falantes chineses*. Universidade de Aveiro, tese de Doutoramento. [Download](#)
173. LEI, Heong Iok (1997) Ensino de português como Língua Estrangeira em Macau. *Actas do Seminário Internacional de Português como Língua Estrangeira* (pp. 113-117). Macau: Direcção dos Serviços de Educação e Juventude.
174. LEONG, Cheok I (1997) Retroacção sobre o ensino do cantonês para portugueses na televisão educativa de Macau. *Actas, Seminário internacional de português como língua estrangeira (Macau, 21 a 24 de Maio de 1997)* (pp. 173-178). Macau: Direcção dos Serviços de Educação e Juventude, Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Macau.
175. LEONG, Cheok I (2006) *A actualidade na tradução das frases do chinês para o português*. Universidade de Macau, tese de Doutoramento. [See more...](#)
176. LEONG, Iok Teng (2022) *O papel dos manuais de PLE (Nível de iniciação A1/A2) no ensino de português a alunos do ensino secundário em Macau: considerações para elaboração de futuras publicações para este contexto de ensino*. Universidade Católica Portuguesa, dissertação de Mestrado. **(PE)** [Download](#)
177. LEONG, Sylvia Leong Sao (1997) O ensino de línguas em Macau e o intercâmbio cultural entre o oriente e o ocidente. *Administração*, 38, X, 1997-4.º: 1097-1088.
178. LI, Changsen (2018) Inspiração histórica: o ensino da língua portuguesa e a China moderna. In Carlos Ascenso André, Rui Pereira e Liliana Inverno (coord.) *Actas do 4.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 3-22). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)
179. LI, Changsen (James) (2012) Ensino de português na República Popular da China na década de 1960 do século XX. In Choi Wai Hao e Zhao Hongling (coord.) *Atas do 1.º Fórum Internacional de Ensino de Língua Portuguesa na China* (pp. 35-42). Macau: Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim. **(PE)** [Download](#)

180. LI, Changsen (James) (2015) Nova expansão da língua portuguesa na China. In Carlos Ascenso André e Li Changsen (coord.) *Actas do 2.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 51-74). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
181. LI, Changsen (James) (2017) A língua portuguesa e a estratégia económica de “Uma faixa e uma rota”. In Carlos Ascenso André e Rui Pereira (org.) *Actas do 3.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 3-24). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
182. LI, Qunying (2019) *Conhecimento implícito e explícito da flexão nominal e verbal em português língua não materna. Um estudo sobre aprendentes chineses*. Universidade do Minho, dissertação de Mestrado. [Download](#)
183. LI, Qunying e FLORES, Cristina Maria Moreira (2019) Conhecimento implícito e explícito da flexão nominal e verbal em português Língua Não Materna. Um estudo sobre aprendentes chineses. *Diacrítica*, Revista do Centro de Estudos Humanísticos da Universidade do Minho, 33(2): 252-277. [Download](#)
184. LI, Tingting (2020) *Análise de dificuldades na aquisição de tempos do Conjuntivo na construção condicional com Se do PE por falantes de Mandarim*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
185. LI, Xin (2019) *Contributos para a análise do ato ilocutório de crítica numa perspetiva contrastiva: o caso dos aprendentes chineses de PLE*. Universidade Coimbra, dissertação de Mestrado. [Download](#)
186. LIAO, Yiran (2023) *Desenvolvimento e prática do modelo de ensino intercultural no curso elementar de Português como Língua Estrangeira para o estudante universitário. Orientes do Português*, Revista do Centro Pedagógico e Científico da Língua Portuguesa da Universidade Politécnica de Macau e da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 4(2022): 143-161. [Download](#)
187. LIN, Ye (2015) *Aprender português língua estrangeira na China e em Portugal: representações dos alunos*. Universidade de Aveiro, dissertação de mestrado. [Download](#)
188. LINGHONG LIN, (2019) *A abordagem comunicativa no ensino de Português Língua não Materna na China*. Universidade do Minho, dissertação de Mestrado. [Download](#)
189. LINSHAN, Han (2018) *Português Língua Estrangeira como requisito de empregabilidade para estudantes chineses – exploração de anúncios de emprego*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
190. LIU, Gang (2013) Evolução do ensino do PLE na china. *Portu-nês: Estudos Lusófonos na China*, 4: 33-48.
191. LIU, Gang (2015) Planeamento do ensino do Português Língua Estrangeira na república popular da China. In Carlos Ascenso André e Li Changsen (coord.) *Actas do 2.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 111-131). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
192. LIU, Gang (2017) *Estratégias utilizadas por aprendentes de português língua estrangeira: estudantes universitários falantes de língua materna chinesa*. Universidade de Lisboa, tese de Doutoramento. [Download](#)
193. LIU, Guoliang (2021) *As perceções dos alunos chineses sobre a aprendizagem do português como terceira língua na Universidade de Aveiro*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
194. LIU, Jayiu (2022) *Efeito retroativo e impacto dos exames do CAPLE no contexto da China*. Universidade de Lisboa, dissertação de Doutoramento. [Download](#)
195. LIU, Jianan (2020) *O modo conjuntivo em português europeu*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. **(PE)** [Download](#)
196. LIU, Kun-Chen (2015) *Reação de falantes de mandarim a enunciados modalizados no contexto da aprendizagem de PLE*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
197. LIU, Mengru (2012) *Provérbios e expressões idiomáticas em português e chinês*. Universidade do Minho, dissertação de Mestrado. [Download](#)
198. LIU, Mengu e ZHOU, Xinyu (2020) Provérbios e expressões idiomáticas em Português e Chinês. In Zhang Yunfeng, Sara Augusto e Adelina Castelo (coord.) *Produção de Materiais Didáticos para o Ensino de PLE no Contexto da China e Ásia-Pacífico* (pp. 73-89). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
199. LIU, Quan (2012) A potencialidade da promoção da aprendizagem autónoma da língua portuguesa para os aprendentes chineses universitários. *Revista SIPLA*, Revista da Sociedade de Português Língua Estrangeira, 3(2). [Download](#)
200. LIU, Quan (2012) *Representações sobre a aprendizagem da língua portuguesa do público chinês universitário*. Universidade Nova de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
201. LIU, Quan (2018) Análise da motivação do público-aprendente chinês para a aprendizagem da língua portuguesa. In Maria José Grosso e Zhang Jing (coords.) *A Promoção do Português em Macau e no Interior da China* (pp. 98-106). Macau: Universidade de Macau e Lidel.
202. LIU, Yang (2021) *A compreensão de metáforas interpessoais por aprendentes chineses de PLE*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
203. LÓ, Cláudio (1989) O ensino do português em Macau. *Administração*, 3/4, II, 1989-1º e 2º: 99-102.
204. LOPES, Isabel Poço e AUGUSTO, Sara (2020) Estudos sobre o Português na China. In 張云峰 Zhang Yunfeng, Isabel Poço Lopes e Adelina Castelo (eds.) *中國高等院校葡萄牙語教學發展報告藍皮書 (1960-2020) Livro Azul - Relatório sobre o Ensino do Português em Instituições de Ensino Superior da China (1960-2020)* (pp. 73-118). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Ver mais...](#)

205. LOPES, Isabel Poço, YIXING, Xu (2018) *Áreas críticas do português para chineses: gramática de desvios (análises e explicações)*. Macau, China: Instituto Politécnico de Macau.
206. LOU, ZHE (2018) *O desenho de uma aplicação de MAVL (Mobile-assisted Vocabulary Learning) em PLE destinada a aprendentes chineses*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
207. LU, Chunhui (2019) Um estudo sobre a situação actual de ensino dos jovens professores de português na China. *De Oriente a Ocidente: Estudos da Associação Internacional de Lusitanistas* (pp. 211-230). volume V. Coimbra: Angelus Novus Editora. [Download](#)
208. LU, Gao (2019) *Dificuldades do sintagma nominal - Contributos para a compreensão do ponto de vista dos aprendentes chineses de PLE*. Universidade Coimbra, tese de Mestrado. [Download](#)
209. LU, Qihua, (2018) *O uso dos dicionários pelos aprendentes chineses de PLE*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
210. LU, Yanbin e WANG, Suo Ying (1991) O português para um chinês - Abordagem simultânea sobre métodos de ensino aos chineses. *Português como Língua Estrangeira. Actas: Seminário internacional - 9 a 12 de Maio de 1991* (pp. 89-95). Macau: Direcção dos Serviços de Educação, Fundação Macau, Universidade da Ásia Oriental e Instituto Português do Oriente.
211. MA, Xiaoyi (2016) *A aprendizagem da língua portuguesa pela comunidade chinesa a residir em Portugal: um estudo sobre diferentes gerações*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Ver mais...](#)
212. MADEIRA, Ana, Maria Francisca Xavier e Maria de Lourdes Crispim (2015) A concordância verbal na interlíngua de falantes de Mandarim. In Paulo Osório e Fernanda de Sousa Bertinetti (coord.) *Teorias e usos linguísticos. Aplicações ao Português Língua não Materna* (pp. 33-54). Lisboa: Lidel. **(PE)** [Download](#)
213. MADEIRA, Ana; XAVIER, Maria Francisca e CRISPIM, Maria de Lourdes (2012) Uso e interpretação de sujeitos pronominais em português L2. In Armanda Costa, Cristina Flores e Nélia Alexandre (orgs.) *Textos Seleccionados. XXVII Encontro Nacional da Associação Portuguesa de Linguística* (pp. 376-397). Lisboa: Associação Portuguesa de Linguística. **(PE)** [Download](#)
214. MARTINS, Custódio (2011) A hipótese do discurso na marcação da morfologia de tempo e aspecto no processo de aquisição de português L2. *Tabuleiro de letras*, Revista do Programa de Pós-Graduação em Estudo de Linguagens da Universidade do Estado da Bahia, 3. **(PE)** [Download](#)
215. MARTINS, Custódio C. (2012) A aprendizagem do português em Macau: uma pedagogia crítica. *Fragmentum*, 2(35): 33-41. [Download](#)
216. MARTINS, Dina Ferreira (2015) Lexical-semântico dos verbos causativos entre o português e o chinês. In Carlos Ascenso André e Li Changsen (coord.) *Actas do 2.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 353-362). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#).
217. MARTINS, Marlene Moreira de Sousa (2008) *O português dos chineses em Portugal. O caso dos imigrantes da área do comércio e restauração em Águeda*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
218. MARTINS, Susana Duarte (2020) Novas políticas linguísticas e aquisição de competências plurilingues profissionais aplicadas ao ensino de sinofalantes. *Diacrítica*, Revista do Centro de Estudos Humanísticos da Universidade do Minho, 34(3): 26-47. **(PE)** [Download](#)
219. MATOS, Ânia Soeiro (2016) O ensino de Português na Ásia Oriental: de quem para quem. *Forum Sociológico, Revista do Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Faculdade de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa*, 28, II Série: 65-72. [Download](#)
220. MEI, Wu Xiao (2007) *Linguagem, interação social e cultura: alternância de código chinês-português por imigrantes chineses no Rio Grande do Sul*. Universidade de Caxias do Sul, dissertação de Mestrado. **(PB)** [Download](#)
221. MEIQI, Zhang (2019) *O ensino-aprendizagem da fonética do Português Europeu por estudantes chineses: influências diatópicas da Língua Materna*. Universidade do Minho, dissertação de Mestrado. **(PE)** [Download](#)
222. MEIRA, Américo (1991) Expectativas pedagógicas de estudantes chineses de português. *Português como Língua Estrangeira. Actas: Seminário internacional - 9 a 12 de Maio de 1991* (pp. 521-530). Macau: Direcção dos Serviços de Educação, Fundação Macau, Universidade da Ásia Oriental e Instituto Português do Oriente.
223. MINXUAN, Zhang (2021) *A aquisição das conjunções na língua portuguesa por alunos chineses*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
224. MIRIAM, Akiyiyama (2018) Temas motivadores para os jovens chineses-aprendentes de Português como Língua Estrangeira (PLE). In Maria José Grosso e Zhang Jing (coords.) *A Promoção do Português em Macau e no Interior da China* (pp. 108-116). Macau: Universidade de Macau e Lidel.
225. MONTEIRO, Hugo Deus (2014) *Contributo das atividades lúdicas para o desenvolvimento de competências comunicativas e culturais em português língua estrangeira para estudantes chineses*. Universidade do Minho, dissertação de Mestrado. [Download](#)
226. MOREIRA, Carlos (1997) Falar português: as naturais dificuldades do aprendente chinês. *Actas do Seminário Internacional de Português como Língua Estrangeira* (pp. 103-109). Macau: Direcção dos Serviços de Educação e Juventude.
227. MOURATO, Sara Filipa Torrão (2014) *Representações da língua portuguesa por falantes de língua chinesa*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)

228. MOUTINHO, Ricardo (2012) Quem chama a atenção é o professor? O dinamismo dos posicionamentos em uma sala de aula de PFOL. *Fragmentum*, 2(35): 50-58. [Download](#)
229. MOUTINHO, Ricardo (2014) Aspetos não-verbais como elementos propulsores para a (re)construção de estruturas de participação numa sala de aula de português língua estrangeira. In Maria José Grosso e Ana Paula Cleto Godinho (coord.) *O Português na China: Ensino e Investigação* (pp. 99-114). Lisboa: Lidel.
230. MOUTINHO, Ricardo (2014) Redefining the teacher's positioning as gatekeeper in a portuguese as a foreign language class in Macau. *Journal of multicultural discourses*, 9(2): 119-133. [Ver mais...](#)
231. MOUTINHO, Ricardo e ALMEIDA FILHO, José Carlos Paes de (2014) Diplomacia cultural no ensino de línguas estrangeiras: algumas evidências apontadas por professores de PLE. *Platô*. Revista do Instituto Internacional da Língua Portuguesa, 3(5): 10-21. [Download](#)
232. MOUTINHO, Ricardo e PACHECO, Denise Gomes Leal da Cruz (2012) Mesa de conversação como espaço de ressignificação de sujeitos e de identidades em português língua estrangeira. *Trabalhos em linguística aplicada*, 51(2): 361-388. [Download](#)
233. MOUTINHO, Ricardo, MARTINS, Custódio e PINHARANDA NUNES, Mário (2011) O ensino do português para fins jurídicos em Macau. *Revista SIPLÉ*, Revista da Sociedade de Português Língua Estrangeira, 2(1): 113-129. [Download](#)
234. NA, Gao (2017) *Um estudo comparativo de provérbios portugueses e chineses: o caso das metáforas zoomórficas*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
235. NAN, Su (2022) *Impacto da iniciativa "Uma Faixa, uma Rota" e da aprendizagem da língua portuguesa na empregabilidade de estudantes chineses*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
236. NEVES, João Laurentino (2014) Da língua política à política de língua. Questões sobre a língua portuguesa em Macau. *Ensaio e Desmistificação e a Utopia: Indagação sobre as Lusofonias* (pp. 183-191). Macau: Universidade de São José.
237. NEVES, João Laurentino (2018) Inquérito ao perfil de estudantes de cursos de língua portuguesa: dados relativos ao Instituto Português do Oriente. In Maria José Grosso e Zhang Jing (coords.) *A Promoção do Português em Macau e no Interior da China* (pp. 92-97). Macau: Universidade de Macau e Lidel.
238. NIU, Anqui (2017) *Estudo comparado dos cursos de mestrado de língua e cultura portuguesa (PL2/PLE) em Portugal e na China*. Universidade Nova de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
239. NJAL, Jorge (2013) A popularização da língua portuguesa na china: o caso de uma escola de línguas em Hangzhou. *Portu-nês: estudos lusófonos na China*, 3: 18-32.
240. NÓIA, Manuel (1991) Para uma boa intercompreensão oral. *Português como Língua Estrangeira. Actas: Seminário internacional - 9 a 12 de Maio de 1991* (pp. 395-409). Macau: Direcção dos Serviços de Educação, Fundação Macau, Universidade da Ásia Oriental e Instituto Português do Oriente.
241. NUNES, Ana e MATOS Maria Isabel (2021) Análise de quatro manuais atualmente disponíveis para o ensino de português como língua estrangeira. *Revista Internacional em Língua Portuguesa*, 39: 104-128. **(PE)** [Download](#)
242. NUNES, Ana Margarida Belém e ANTUNES, Francisco Pelicano (2020) Perceções de estudantes universitários chineses sobre o ensino-aprendizagem de português língua estrangeira – iniciantes. *Études Romanes de BRNO*, 41: 197-215. [Download](#)
243. NUNES, Ana Margarida Belém e MATOS Maria Isabel (2020) Manuais para o ensino de línguas estrangeiras – Um estudo com aprendentes chineses. *Diacrítica*, Revista do Centro de Estudos Humanísticos da Universidade do Minho, 34(3): 11-25. **(PE)** [Download](#)
244. NUNES, Ana Margarida Belém e PAN, Li (2021) Identificação e discriminação de consoantes oclusivas do português europeu por aprendentes chineses com níveis diferentes de proficiência. *Da Investigação às Práticas: Estudos de Natureza Educacional*, 11(2): 167-198. **(PE)** [Download](#)
245. NUNES, Mário Pinharanda (2014) O ensino de português para fins específicos na Faculdade de Direito da Universidade de Macau: considerações preliminares. *Platô*. Revista do Instituto Internacional da Língua Portuguesa, 3(5): 66-77. [Download](#)
246. NUNES, Susana Margarida (2012) Conhecimento lexical e consciência morfológica em alunos chineses de PLE: reconhecimento, interpretação e utilização de elementos prefixais do português. *Exedra*, (Número temático - Português: Investigação e Ensino), Revista da Escola Superior de Educação e Coimbra: 244-257. [Download](#)
247. NUNES, Ana (2015) European portuguese phonetics: difficulties for chinese speakers – considerations. In Ali Rahimi (ed.) *Procedia - Social and Behavioral Sciences (The Proceedings of 2nd Global Conference on Conference on Linguistics and Foreign Language Teaching)*, 192: 92-100. [Download](#)
248. NUNES, Ana Margarida Belém (2014) An overall analysis on chinese students learning European Portuguese as a Second Language. *GSTF - International Journal of Law and Social Sciences*, 3(2), 33-39. [Ver mais...](#)
249. OLIVEIRA, Carla Vargas de (2012) *Português Global 1 - Como pensar um manual?* In Choi Wai Hao e Zhao Hongling (coord.) *Atas do 1.º Fórum Internacional de Ensino de Língua Portuguesa na China* (pp. 277-283). Macau: Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim. **(PE)** [Download](#)
250. OLIVEIRA, Diana e RATO, Anabela (2019) Assimilação percetiva das oclusivas orais do português europeu L2 por falantes nativos de cantonês. *Diacrítica*, Revista do Centro de Estudos Humanísticos da Universidade do Minho, 32(2): 133-156. **(PE)** [Download](#)

251. OLIVEIRA, Diana Moreira de (2016) *Perceção e produção de sons consonânticos do português europeu por aprendentes chineses*. Universidade do Minho, dissertação de Mestrado. **(PE)** [Download](#)
252. OLIVEIRA, Fátima e SILVA, Fátima (2019) O uso do Pretérito Imperfeito e do Pretérito Perfeito do Indicativo em português europeu por estudantes com cantonês como L1. *Studia Iberystyczne*, 18: 447-66. **(PE)** [Download](#)
253. OLIVEIRA, Isabel Nel de (1997) *Leitorado de cantão, uma experiência de ensino*. *Actas do Seminário Internacional de Português como Língua Estrangeira* (pp. 635-640). Macau: Direcção dos Serviços de Educação e Juventude.
254. OLIVEIRA, José António Freixo de (2014) *Questões linguístico-culturais na tradução de termos políticos chineses para português europeu*. Universidade de Lisboa, tese de Mestrado. **(PE)** [Download](#)
255. PAINHO, Pedro Joaquim Cascales Soro (1991) Contributo para uma pedagogia do ensino do Português como Língua Estrangeira no jardim de infância luso-chinês. *Português como Língua Estrangeira. Actas: Seminário internacional - 9 a 12 de Maio de 1991* (pp. 549-558). Macau: Direcção dos Serviços de Educação, Fundação Macau, Universidade da Ásia Oriental e Instituto Português do Oriente.
256. PEREIRA, Ana Raquel Carvalho e JESUS, Daniel Filipe da Silva de (2022) O encontro das culturas lusófonas em Macau: uma abordagem pedagógica da competência intercultural e do pluricentrismo da língua portuguesa. *Portuguese Language Journal*, 14: 1-20. [Download](#)
257. PEREIRA, João Paulo (2021) *Ensino e crenças: Estudo de caso sobre representações do aprendente chinês na aula de Português Língua Estrangeira em Macau*. *LINGVARVM ARENA*, 12: 133-157. [Download](#)
258. PEREIRA, Jorge Morbey F. R. (1995) A língua portuguesa no Oriente: passado recente e perspectivas de futuro. *Encontro Português Língua de Cultura Actas* (pp. 237-269). Macau: Instituto Português do Oriente.
259. PEREIRA, Rita Isabel Marques (2014) *Aprender português em Dalian: expectativas de empregabilidade*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
260. PEREIRA, Rui (2018) Atenção às palavras! In Carlos Ascenso André, Rui Pereira e Liliana Inverno (coord.) *Actas do 4.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 269-289). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#) **(PE)**
261. PEREIRA, Rui (2023) O uso de esquemas de construção de palavras por aprendentes chineses de PLNM. *Orientes do Português*, Revista do Centro Pedagógico e Científico da Língua Portuguesa da Universidade Politécnica de Macau e da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 3 (2021): 9-36. **(PE)** [Download](#)
262. PERNA, Cristina Lopes e SUN, Yuqi (2011) Aquisição de português como língua adicional (PLA): o uso de *hedges* em português por falantes nativos de Mandarim. *Letras de hoje*, 46(3): 59-70. [Download](#)
263. PESTANA, Luís Filipe (2017) A relação professor-aluno no âmbito das aulas de PLE na China. In Carlos Ascenso André e Rui Pereira (org.) *Actas do 3.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 153-165). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
264. PESTANA, Luís Filipe (2019) O ensino da língua portuguesa no âmbito da iniciativa 'Faixa e Rota'. *Diacrítica*, Revista do Centro de Estudos Humanísticos da Universidade do Minho, 32(2): 366-385. **(PE)** [Download](#)
265. PESTANA, Luís Filipe (2020) O consenso de Pequim e as relações sino-angolanas: materiais didácticos para o futuro. In Zhang Yunfeng, Sara Augusto e Adelina Castelo (coord.) *Produção de Materiais Didácticos para o Ensino de PLE no Contexto da China e Ásia-Pacífico* (pp. 139-154). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
266. PINHO, Manuel (2012) Reflexão sobre «A face, o aprendente chinês de português e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem». In Choi Wai Hao e Zhao Hongling (coord.) *Atas do 1.º Fórum Internacional de Ensino de Língua Portuguesa na China* (pp. 131-150). Macau: Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim. **(PE)** [Download](#)
267. PIRES, João (2021) Fatores motivacionais na aprendizagem de Português Língua Estrangeira na China". *Educação Unisinos*, 25: 1-12. [Download](#)
268. PIRES, Luís Tiago Alves (2014) *O e-learning como instrumento de expansão do ensino do Português língua estrangeira na China*. Universidade Aberta, tese de Mestrado. [Download](#)
269. PIRES, Manuel Duarte João (2021) Português Língua Estrangeira na China: do ensino remoto ao presencial. *Revista Diálogos (RevDia)*, 9(3): 97-108. [Download](#)
270. PIRES, Manuel Duarte João (2021) Role-play como estratégia de ensino de língua. *Revista Internacional em Língua Portuguesa*, 40: 35-51. [Download](#)
271. PIRES, Manuel Duarte João (2022) A sala de aula intercultural: a interação entre estudantes chineses e professores estrangeiros. *Revista Portuguesa de Investigação Educacional*, 23: 1-21. [Download](#)
272. PIRES, Manuel Duarte João (2022) O perfil dos professores portugueses de Português Língua Estrangeira na China Continental. *Da Investigação às Práticas: Estudos de Natureza Educacional*, 12(1): 79-96. [Download](#)
273. PIRES, Manuel Duarte João (2022) Os desafios do ensino de português na parte continental da China. *Linhas Críticas*, 28: 5-14. [Download](#)
274. PIRES, Manuel Duarte João (2022) Português na China: os números do ensino superior. *Revista Thema*, 21(3): 602-614. [Download](#)

275. PIRES, Manuel Duarte João (2022) *Português no ensino superior da China: os estudantes chineses de mobilidade de crédito em Portugal e o ensino para a interação cultural*. Universidade de Lisboa, dissertação de Doutoramento. [Download](#)
276. PIRES, Manuel Duarte João e MANLIN, Lin (2020) Os estudantes chineses e os hábitos de uso da internet ao encontro da língua portuguesa e do mundo lusófono. *Orientes do Português*, Revista do Centro Pedagógico e Científico da Língua Portuguesa da Universidade Politécnica de Macau e da Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 1(2019): 19-29. **(PE)** [Download](#)
277. PIRES, Manuel João (2021) Português Língua Estrangeira na China: o ensino remoto emergencial nos primeiros tempos de Covid-19. *Scripta*, Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras do Centro de Estudos Luso-brasileiros da PUC, Minas, 25(53): 536-561. [Download](#)
278. PIRES, Manuel João (2022) Uma análise quantitativa do ensino de Português na China. In Carlos Teixeira, Vitor Gonçalves, Paula Odete Fernandes e Carla Sofia Araújo (eds.) *LUSOCONF2021 - III Encontro Internacional de Língua Portuguesa e Relações Lusófonas: livro de atas* (pp. 290-295). Bragança: Instituto Politécnico de Bragança. [Download](#)
279. PISSARRA, Raúl Andrade (1997) *O ensino das interrogativas a aprendentes chineses numa perspectiva contrastiva*. *Actas do Seminário Internacional de Português como Língua Estrangeira* (pp. 333-345). Macau: Direcção dos Serviços de Educação e Juventude.
280. PISSARRA, Raúl Andrade (1999) *Interrogativas em português e em chinês: descrição, confronto e aplicação didáctica*. Macau: Centro de Publicações Universidade de Macau.
281. PISSARRA, Raúl Andrade (2014) O ensino do português na china: relato de uma experiência. In Maria José Grosso e Ana Paula Cleto Godinho (coord.) *O Português na China: Ensino e Investigação* (pp. 209-216). Lisboa: Lidel.
282. PITA, Sara e RUIXI, Rui (2022) Papel da língua materna nos fraseologismos em PLE: um estudo com aprendentes chineses. *Diacrítica*, Revista do Centro de Estudos Humanísticos da Universidade do Minho, 36(2): 176-187. [Download](#)
283. QIAONI, Cao (2018) *Perceção das consoantes líquidas por aprendentes chineses do português língua estrangeira*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
284. RAFAEL, Catarina Maria Realinho (2022) *Perception in L2 in a classroom environment with L2 Portuguese Chinese Students*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
285. RAIMUNDO, Daniela Alexandra Lima (2016) *As relações entre Portugal e China e o seu reflexo na aprendizagem da língua portuguesa em Macau, desde 1974*. Universidade Nova de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
286. RAN, Mai (2006) *Aprender português na china. O curso de licenciatura em língua e cultura portuguesas da Universidade de Estudos Internacionais de Xangai: Estudo de caso*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
287. RAN, Mai (2007) Da China a Portugal: aproximação à Língua Portuguesa de uma aluna chinesa. In Maria Helena Ançã e Teresa Ferreira (orgs.) *Língua Portuguesa e Integração* (pp. 3-10). Aveiro: Centro de Investigação Didáctica e Tecnologia na Formação de Professores. [Download](#)
288. RAN, Mai (2015) Aprender Português em Portugal - Alunos chineses na Universidade de Aveiro. In António Manuel Ferreira e Maria Fernanda Brasete (eds.) *Pelos mares da língua portuguesa 2* (pp. 409-432). Aveiro: Universidade de Aveiro. **(PE)** [Download](#)
289. REBELO, Luís Manuel Tecedeiro (1997) *Fraseologias, tradução e ensino do português como língua estrangeira*. *Actas do Seminário Internacional de Português como Língua Estrangeira* (pp. 577-595). Macau: Direcção dos Serviços de Educação e Juventude.
290. REGO, Vânia (2018) 5 razões para a lusofonia: literatura e cultura no ensino de língua. In Carlos Ascenso André, Rui Pereira e Liliana Inverno (coord.) *Actas do 4.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 235-253). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)
291. REN, Nan (2022) *Análise dos erros fonéticos dos alunos chineses no processo inicial de aprendizagem da língua portuguesa*. Universidade Nova de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
292. REN, Shanshan (2015) Ensino-aprendizagem das estratégias da cortesia negativa aos aprendentes chineses de Nível A2. In Carlos Ascenso André e Li Changsen (coord.) *Actas do 2.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 133-147). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
293. REN, Shanshan (2015) *Construções de subordinação adverbial introduzidas por conectores. Análise de produções escritas por aprendentes chineses de PLE*. Universidade de Coimbra, dissertação de Mestrado. [Download](#)
294. RIBEIRO, Angelo Roberto Gonçalves e BARBOSA Juliana Bertucci (2018) Atitudes linguísticas de estudantes chineses no ensino superior em Portugal. *Revista dos Trabalhos de Iniciação Científica da UNICAMP*, 26. **(PB)** [Download](#)
295. ROCHA, Anabela Ribeiro Osório da (2000) *Análise de erros dos aprendentes chineses: uma abordagem contrastiva*. Universidade de Macau, dissertação de Mestrado. [Ver mais...](#)
296. ROCHA, Rui (2013) Macau, para um diálogo intercultural no sistema escolar. *Administração*, 100, XXVI, 2013-2º: 461-470. [Download](#)
297. ROCHA, Rui (2013) Quantas línguas falas? - Plurilinguismo e economia das línguas: o caso da língua portuguesa na China. *Administração*, 101, XXVI, 2013-3º: 781-789. [Download](#)
298. ROCHA, Rui Manuel de Sousa (2012) As competências comunicativas interculturais e a formação de professores de português língua estrangeira em Macau. *Revista SIPLE*, Revista da Sociedade de Português Língua Estrangeira, 3(2). [Download](#)

299. ROCHA, Rui Manuel de Sousa (2018) Diversidade linguística e cultural de Macau e educação intercultural: problemas e perspectivas. Universidade Aberta, tese de Doutoramento. [Download](#)
300. RODRIGUES, Maria Helena (1999) *Variáveis contextuais de aprendizagem da língua portuguesa por aprendentes chineses. Macau*: Centro de Publicações da Universidade de Macau. [Orig. Dissertação de Mestrado, Universidade de Macau, 1998].
301. RODRIGUES, Maria Helena da Fonseca Oliveira (2004) *O ensino da língua portuguesa em Macau: uma abordagem pós-lusotropicalista*. University of Birmingham, tese de Doutoramento.
302. RODRIGUES, Paulo Jorge Gonçalves (2023) *O impacto da aprendizagem de português no futuro dos alunos licenciados na China. Um estudo de caso na Universidade de Estudos Internacionais de Zhejiang*. Universidade do Minho, dissertação de Mestrado. [Download](#)
303. RUIRUI, Sun (2022) Análise dos principais erros de alunos chineses no uso do conjuntivo em português / Analysis of the main errors made by Chinese students in the use of the subjunctive in Portuguese Universidade de Ave. *Rotas a Oriente*, Revista de Estudos Sino-portugueses, 2: 227-250. [Download](#)
304. RUIXI, Liu (2021) *Aquisição de expressões fraseológicas em PLE (Português Língua Estrangeira): dificuldades dos aprendentes chineses*. Universidade de Aveiro, tese de Mestrado. [Download](#)
305. RUOLIN, Zhang (2020) *As influências do inglês na aprendizagem do português por estudantes chineses*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
306. SALLES, Jerusa Fumagalli de, HOLDERBAUM, Candice Steffen e FINGER, Ingrid (2010) *Estudo comparativo do acesso semântico no processamento visual de palavras entre brasileiros monolíngues e chineses multilíngues falantes do português do Brasil com o língua estrangeira*. *Educar em Revista*, 38. (PB) [Download](#)
307. SALOMÃO, Ricardo (1991) Dinamização: um projecto interactivo e vivencial na situação de ensino-aprendizagem da língua portuguesa (LE) em macau. *Português como Língua Estrangeira. Actas: Seminário internacional - 9 a 12 de Maio de 1991* (pp. 481-489). Macau: Direcção dos Serviços de Educação, Fundação Macau, Universidade da Ásia Oriental e Instituto Português do Oriente.
308. SANTO, Ana Espírito, ALEXANDRE, Nélia e PERPIÑÁN, Sílvia (2023) The role of resumption in the acquisition of European Portuguese prepositional relative clauses by Chinese learners. *Second Language Research*, 0(0). [Download](#)
309. SANTOS, Enedino dos (2014) A recepção do português no curso de licenciatura em língua chinesa na Universidade de Macau. *Platô*. Revista do Instituto Internacional da Língua Portuguesa, 3(5): 78-90. [Download](#)
310. SANTOS, Joni Cruz dos (2019) *Desenvolvimento de competências de audição e de oralidade em PLE por estudantes chineses: tipologia de problemas e estratégias de remediação*. Universidade do Minho, dissertação de Mestrado. [Download](#)
311. SANTOS, Sara (2014) Perfil do aprendente universitário de português língua estrangeira em Macau. In Maria José Grosso e Ana Paula Cleto Godinho (coord.) *O Português na China: Ensino e Investigação* (pp. 155-192). Lisboa: Lidel. (PE)
312. SANTOS, Sara (2017) Desempenho oral em Português Língua Estrangeira do aprendente falante de Chinês numa abordagem por tarefas. In Gian Luigi de Rosa et al. (orgs.) *De volta ao Futuro da Língua Portuguesa. Atas do V SIMELP – Simpósio Mundial de Estudos de Língua Portuguesa* (pp. 3805-2822) Lecce: Università del Salento. [Download](#)
313. SANTOS, Sara (2018) Effects of task complexity on the oral production of Chinese learners of Portuguese as a foreign language. *Journal of the European Second Language Association*, 2(1): 49-62. [Download](#)
314. SANTOS, Sara (2019) Efeitos da repetição procedimental e da complexidade cognitiva da tarefa no desempenho oral em português língua estrangeira: estudo exploratório. *Diacrítica*, Revista do Centro de Estudos Humanísticos da Universidade do Minho, 36(2): 9-29. [Download](#)
315. SANTOS, Sara (2020) Promover o multilinguismo: uma abordagem por tarefas - desempenho oral e o papel da proficiência. *Diadorim*, 22(1): 200-219. [Download](#)
316. SANTOS, Sara (2021) Complexidade da tarefa: síntese de estudos na variável “± poucos elementos” da Hipótese da Cognição. *Études Romanes de Brno*, 4(2): 249-280. [Download](#)
317. SANTOS, Sara (2021) Complexidade linguística e correção no desempenho oral de uma tarefa argumentativa. *Moderna Sprak*, 115(1): 37-55. [Download](#)
318. SANTOS, Sara (2022) Increasing the reasoning demands of a task and task sequencing on the oral production of chinese learners of Portuguese as a foreign language. *SciELO Preprints*. [Download](#)
319. SANTOS, Sara (2023) Aumento das exigências de raciocínio de uma tarefa e sequenciação na produção oral de aprendizes chineses de português como língua estrangeira. *DELTA: Documentação e Estudos em Linguística Teórica e Aplicada*, 39(4). [Download](#)
320. SANTOS, Sara (2023) Efeitos da manipulação da complexidade da tarefa na percepção da dificuldade da tarefa e em variáveis afetivas na aprendizagem de português língua estrangeira. *Études Romanes de Brno*, 44(2): 305-322. [Download](#)
321. SANTOS, Sara (2023) Efeitos do realce do input no *noticing* e na aprendizagem da gramática em PLE: um estudo de rastreamento ocular. *Moderna Språk*, 117(1), 72-95. [Download](#)
322. SANTOS, Sara Gonçalves dos (2001) *Contributo para a elaboração de um curso de português, língua estrangeira de especialidade (domínio médico)*. Universidade de Macau, dissertação de Mestrado. [Ver mais...](#)

323. SEABRA, Leonor (2018) O ensino do português em Macau: uma abordagem histórica. In Maria José Grosso e Zhang Jing (coords.) *A Promoção do Português em Macau e no Interior da China* (pp. 18-27). Macau: Universidade de Macau e Lidel.
324. SHANG, Xuejiao (2012) Transferência da língua materna na aquisição do Português como Língua Estrangeira de alunos chineses. *Revista SIPLÉ*, Revista da Sociedade de Português Língua Estrangeira, 3(2). [Download](#)
325. SHANG, Xuejiao (2017) Transferência fonética do mandarim na aprendizagem do português como língua estrangeira. In Carlos Ascenso André e Rui Pereira (org.) *Actas do 3.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 81-98). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
326. SHANG, Xuejiao e TEIXEIRA E SILVA, Roberval (2019) Imaginários sobre gramática no contexto universitário chinês de ensino de Português como Língua Não Materna. In Yan Qiaorong e Fleide Daniel Albuquerque (orgs.) *O Ensino de Português na China: parâmetros e perspectivas* (pp. 239-289). Natal, RN: EDUFRRN. [Download](#)
327. SHANGRU, Jiang (2021) *Infinitivo: um desafio da língua portuguesa para os aprendentes chineses*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
328. SHEN, Lu (2015). Tradução de numerais em português para chinês. In Carlos Ascenso André e Li Changsen (coord.) *Actas do 2.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 245-277). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
329. SHENG, Yan e OU, Qichao (1992) O estatuto oficial da língua chinesa e a sua aprendizagem pelos funcionários públicos. *Administração*, 16, V, 1992-2º: 77-81. [Download](#)
330. SHENGLING, Meng (2022) *O uso da acentuação gráfica na língua portuguesa por aprendentes chineses*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
331. SHI, Kailin (2018) A interação professor-aluno na sala de aula numa turma numerosa. In Carlos Ascenso André, Rui Pereira e Liliana Inverno (coord.) *Actas do 4.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 71-75). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)
332. SHIEH, Elizabeth Ann (2018) *Objetivo e metodologia do ensino do Português aos alunos Chineses*. Universidade Nova de Lisboa, tese de Mestrado. [Download](#)
333. SHU, Yang (2014) *Perceção das consoantes oclusivas de Português L2 sob a influência de Mandarim L1*. Universidade do Minho, dissertação de Mestrado. [Download](#)
334. SHUAI, Xu (2019) *As crenças dos estudantes chineses e dos seus professores portugueses sobre aprendizagem de língua no curso de PLE da FLUL*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
335. SILOTO, Luiz Henrique (2011) *O ensino comunicativo de português língua estrangeira em específico: uma reflexão sobre a sala de aula*. Universidade Federal de São Carlos, dissertação de Mestrado. [Download](#)
336. SILVA, Antônio Márcio da (2010) Ensino de português língua estrangeira (PLE) por meio de filme: considerações sobre o 'Portfólio europeu para línguas (CEFLs)'. *Littera*, Revista da Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Federal do Maranhão, 1(1): **(PB)** [Download](#)
337. SILVA, Mário José Filipe da (1997) *Estudo da regência verbal nas produções textuais de aprendentes cantonenses do Português*. Macau: Universidade de Macau, dissertação de Mestrado. [Download](#)
338. SILVA, Ricardo Moutinho Rodrigues da (2012) *A reconfiguração das estruturas de participação em uma sala de aula de PFOL de uma escola primária em Macau: negociando regras e redefinindo papéis em um contexto de ensino/aprendizagem luso-chinês*. Universidade de Macau, tese de Doutoramento. [Ver mais...](#)
339. SILVA, Susana Raquel Seixeiro da Silva (2013) *A Língua Portuguesa como mediadora entre a China e Angola*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
340. SILVA, Vítor (2014) Aquisição/aprendizagem da língua portuguesa por jovens chineses. In Maria José Grosso e Ana Paula Cleto Godinho (coord.) *O Português na China: ensino e investigação* (pp. 145-153). Lisboa: Lidel. **(PE)**
341. SILVA, Vítor Miguel Duarte (2012) Gramática e comunicação na interação social euro-asiática. In Choi Wai Hao e Zhao Hongling (coord.) *Atas do 1º Fórum Internacional de Ensino de Língua Portuguesa na China* (pp. 79-86). Macau: Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim. **(PE)** [Download](#)
342. SIMÕES, Maria Marques Farinha (1994) *Os desvios nas construções de complementação verbal produzidas por alunos de Macau*. Universidade de Macau, dissertação de Mestrado. [Ver mais...](#)
343. SIWEN, Lou, (2020) *Estratégias e constrangimentos na aprendizagem da oralidade da língua portuguesa por estudantes chineses*. Universidade Nova de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
344. SONG, Haoyan (2018) A influência do plano curricular na empregabilidade e prossecução académica dos alunos dos cursos de língua portuguesa: o caso da Universidade de Ciência e Tecnologia de Macau. In Maria José Grosso e Zhang Jing (coords.) *A Promoção do Português em Macau e no Interior da China* (pp. 36-51). Macau: Universidade de Macau e Lidel.
345. SUN, Cheng Ao (1997) Dúvida em tradução: diferença de cultura entre o português e o chinês. *Actas do Seminário Internacional de Português como Língua Estrangeira* (pp. 597-599). Macau: Direcção dos Serviços de Educação e Juventude.
346. SUN, Huanqi (2022) *Palavras convergentes e divergentes: desafios para alunos chineses*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)

347. SUN, Weiyang (2012) *A análise dos erros de alunos de língua materna chinesa na aprendizagem dos conjuntivos do português e o discurso metodológico do ensino*. Universidade do Minho, dissertação de Mestrado. [Download](#)
348. SUN, Ye (2018) Uso do adjetivo em português pelos aprendentes chineses da UMAC. In Maria José Grosso e Zhang Jing (coords.) *A Promoção do Português em Macau e no Interior da China* (pp. 173-183). Macau: Universidade de Macau e Lidel.
349. SUN, Ye (2020) “A faca e o queijo na mão”: graus de autonomia na aprendizagem do adjetivo em PLE. In Zhang Yunfeng, Sara Augusto e Adelina Castelo (coord.) *Produção de Materiais Didáticos para o Ensino de PLE no contexto da China e Ásia-Pacífico* (pp. 123-135). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)
350. SUN, Yuqi (2016) *Processos metafóricos no desenvolvimento da escrita em aprendentes chineses de PLE*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
351. SUN, Yuqi (2018) *Delicadeza linguística: do Mandarim ao Português. Interação aluno/professor no contexto universitário, através de email*. Universidade de Lisboa, tese de Doutoramento. **(PE)** [Download](#)
352. SUN, Yuqi e ZHANG, Jingwei (2023) Atitudes linguísticas dos jovens em Macau. *Todas as Letras – Revista de Língua e Literatura*, revista do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Presbiteriana Mackenzie, 25(2): 1-17. [Download](#)
353. SUN, Yuqi (2011) *A produção de Hedges por falantes brasileiros de português e aprendizes chineses de PLA*. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, dissertação de Mestrado. (PB) [Download](#)
354. SUN, Zhe (2022) *O papel da língua chinesa na aquisição de português dos aprendentes chineses dos níveis A1 ao B2*. Universidade da Universidade Nova, dissertação de Mestrado. [Ver mais...](#)
355. TAN, Fei (Viviene) (2000) *Concordância e colocação: o uso do adjetivo em português e chinês e a sua didáctica*. Macau: Universidade de Macau, dissertação de Mestrado. Ver mais...
356. TANG, Sijuan (2015) *Aspirações e dificuldades: Livro didático como instrumento de Interação entre professor-aluno*. Universidade de São Paulo, dissertação de Mestrado. **(PB)** [Download](#)
357. TANG, Sijuan (2020) O estado, as dificuldades e as contramedidas do curso de língua portuguesa na China Continental sob a estratégia “Um Cinturão e Uma Rota” – tendo a Universidade de Estudos Internacionais de Sichuan como exemplo. *Prolíngua*, 15(1): 145-153. [Download](#)
358. TANG, Wenlin (2016) *Estudo sobre erros ortográficos em falantes chineses e portugueses*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. **(PE)** [Download](#)
359. TEIXEIRA E SILVA e MOUTINHO, Ricardo (2010) O ensino da LP em Macau/China: fatos e perspectivas. *Revista SIPLE*, Revista da Sociedade de Português Língua Estrangeira, 1(1): 56-64 [Download](#)
360. TEIXEIRA E SILVA, Roberval (2010) A aula de língua não materna sob uma perspectiva sociointeracional. In Maria Célia Lima-Hernandes e Katia de Abreu Chulata (orgs.) *Língua Portuguesa em Foco: ensino-aprendizagem, pesquisa e tradução* (pp.163-175). Lecce: Pensa Multimedia.
361. TEIXEIRA E SILVA, Roberval (2014) Ensino-aprendizagem de língua portuguesa em Macau, China: identidade, diversidade cultural, interculturalidade. *Plató*. Revista do Instituto Internacional da Língua Portuguesa, 39(5): 22-41. [Download](#)
362. TELES, Filipa (2015). Clube de leitura de autores lusófonos: uma experiência. In Carlos Ascenso André e Li Changsen (coord.) *Actas do 2.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 75-87). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
363. TIAN, Yuan (2020) O uso dos artigos na interlíngua de aprendentes chineses de PLE: contributo para o seu estudo. In Zhang Yunfeng, Sara Augusto e Adelina Castelo (coord.) *Produção de Materiais Didáticos para o Ensino de PLE no Contexto da China e Ásia-Pacífico* (pp. 91-111). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)
364. TIANG, Au Cheng (1991) Expressão do aspecto do cantonês e do português - estudo contrastivo. *Português como Língua Estrangeira. Actas: Seminário internacional - 9 a 12 de Maio de 1991* (pp. 263-267). Macau: Direcção dos Serviços de Educação, Fundação Macau, Universidade da Ásia Oriental e Instituto Português do Oriente.
365. TIGROSO, Maria José (1995) Português língua de cultura ou chinês cultura-língua. *Encontro português-língua de cultura Actas* (pp. 229-236). Macau: Instituto Português do Oriente.
366. TONG, Yang (2018) Comparação entre a cultura chinesa e portuguesa: importância da aprendizagem da cultura no ensino do português como L2/LE. Universidade Nova de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
367. TRIGOSO, Maria José Falcão e GONÇALVES, Patrícia Villaverde (1991) As categorias tempo, modo, e aspecto (TMA) no chinês e no português. *Português como Língua Estrangeira. Actas: Seminário internacional - 9 a 12 de Maio de 1991* (pp. 235-249). Macau: Direcção dos Serviços de Educação, Fundação Macau, Universidade da Ásia Oriental e Instituto Português do Oriente.
368. TURAZZA, Jeni Silva e BUTTI, Cassiano (2011) O ensino-aprendizagem de PLE para crianças e jovens chineses: proposta de capacitação docente. *Revista SIPLE*, Revista da Sociedade de Português Língua Estrangeira, 2(1): 43-58. [Download](#)
369. VALE, Maria de Abreu de Paulos e MORAIS, Isabel Maria da Costa (1991) Alguns problemas do ensino do português como língua estrangeira em Macau. *Português como Língua Estrangeira. Actas: Seminário internacional - 9 a 12 de Maio de 1991* (pp. 507-519). Macau: Direcção dos Serviços de Educação, Fundação Macau, Universidade da Ásia Oriental e Instituto Português do Oriente.
370. VIEIRA BARBOSA, Ana (2015) O papel da consciência metalinguística no ensino da língua portuguesa a alunos chineses. *Letras & Letras*, 31(2), 111-127. **(PE)** [Download](#)

371. WANG, Cheng Xu (2014) *Ensino de português (PLE) a falantes de língua materna chinesa: as expressões idiomáticas*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
372. WANG, Cheng Xu (2015) Reflexões em torno das expressões idiomáticas no ensino de PLE a falantes chineses. In Carlos Ascenso André e Li Changsen (coord.) *Actas do 2.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 149-178). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
373. WANG, Cheng Xu (2018) *Expressões idiomáticas em português europeu para alunos chineses: competências e ensino*. Universidade de Macau, tese de Doutoramento. **(PE)** [Download](#)
374. WANG, Fushan (1991) Metodologia do ensino do português a estudantes chineses. *Português como Língua Estrangeira. Actas: Seminário internacional - 9 a 12 de Maio de 1991* (pp. 531-540). Macau: Direcção dos Serviços de Educação, Fundação Macau, Universidade da Ásia Oriental e Instituto Português do Oriente.
375. WANG, Jiangmei (2018) *O ensino da língua portuguesa na China interior: do ensino à aprendizagem*. Universidade de Lisboa, tese de Doutoramento. [Ver mais...](#)
376. WANG, Jiangmei (2014) A urgência de uma licenciatura em português nas universidades chinesas no contexto de estudo das línguas pouco utilizadas. In Maria José Grosso e Ana Paula Cleto Godinho (coord.) *O Português na China: ensino e investigação* (pp. 87-98). Lisboa: Lidel. **(PE)**
377. WANG, Routong (2017) *Crenças e atitudes dos aprendentes universitários chineses de PLE*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
378. WANG, Suo Ying (1988) O departamento de português (apontamento histórico). *RC. Revista de cultura*, nº 5, Ano II, 2.º vol.: 112.
379. WANG, Suoying (1991) *O português para um Chinês: abordagem simultânea sobre os métodos de ensinar Português aos Chineses*. Lisboa: Instituto Rainha D. Leonor.
380. WANG, Suoying (2001) A língua portuguesa na China. *Cadernos de PLE*, 1: 165-192.
381. WANG, Xiao (2015) *O eufemismo e o disfemismo em português e chinês, na obra do P. Joaquim Gonçalves*. Universidade do Minho, dissertação de Mestrado. [Download](#)
382. WANG, Xinliang (2016) *A aquisição dos artigos por alunos chineses de PLE*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
383. WANG, Yaguang (2015) *Ensino e aprendizagem de conjuntivo por aprendentes chineses de Português Língua Estrangeira – um estudo de corpus escrito*. Universidade de Coimbra, dissertação de Mestrado. [Ver mais...](#)
384. WANG, Yang (2014) *A aquisição e o desenvolvimento da competência lexical em PLE por estudantes de língua materna chinesa*. Universidade do Minho, dissertação de Mestrado. [Download](#)
385. WANG, Yao (2017) *Análise comparativa de planos curriculares do ensino de português na China Continental e em Macau*. Universidade Nova de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
386. WANG, Zeng Yang e GAIÃO, Raúl Leal (1991) Contributo para o estudo da aquisição do léxico por aprendentes de língua chinesa. *Português como Língua Estrangeira. Actas: Seminário internacional - 9 a 12 de Maio de 1991* (pp. 199-221). Macau: Direcção dos Serviços de Educação, Fundação Macau, Universidade da Ásia Oriental e Instituto Português do Oriente.
387. WANLAN, Liang (2015) *Estratégias de complementação verbal na(s) interlíngua(s) de aprendentes chineses de PLE*. Universidade Coimbra, dissertação de Mestrado. [Download](#)
388. WEI, Ming (2012) Como decorre a aula de tradução português-chinês e chinês-português. In Choi Wai Hao e Zhao Hongling (coord.) *Actas do 1.º Fórum Internacional de Ensino de Língua Portuguesa na China* (pp. 87-91). Macau: Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim. **(PE)** [Download](#)
389. WEI, Ming (2012) Como se emprega o pronome relativo “quem”. *Portu-nês: Estudos Lusófonos na China*, 2: 29-31.
390. WEI, Ming (2015) Como se usa o material “Português XXI nível 3” em aulas PLE na China. In Carlos Ascenso André e Li Changsen (coord.) *Actas do 2.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 89-94). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
391. WEIMIO, Han (2022) *A aquisição de provérbios portugueses por alunos chineses: aspetos pragmático-semânticos da referência a relações familiares*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
392. WEIZHE, Wang (2018) *O ensino de expressões idiomáticas portuguesas para os aprendentes chineses*. Universidade Nova de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
393. WENWEN, Zhang (2022) *A aquisição dos graus dos adjetivos e dos advérbios em Português por alunos chineses*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
394. WONG, Hio long (2023). *Ensino do português em Macau: o papel dos professores não nativos*. Universidade Católica Portuguesa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
395. WU, Linjun (2014) *A aquisição das preposições em português por estudantes de língua materna chinesa*. Universidade do Minho, dissertação de Mestrado. [Download](#)
396. XAVIER, Gildete Rocha (1999) *Aquisição do português brasileiro por um falante chinês*. Universidade Estadual de Campinas, dissertação de Mestrado. **(PB)** [Download](#)

397. XAVIER, Gildete Rocha (2000) *Aquisição do português brasileiro por um falante chinês*. Sínteses, Revista dos Cursos de Pós-Graduação, V: 507-517. **(PB)** [Download](#)
398. XIANG, Li (2020) Estudo preliminar sobre o ensino de português em Faculdades Chinesas: o caso da Universidade de Línguas Estrangeiras de Hebei. Universidade Nova de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
399. XIANGYI, Wang (2023) *Análise dos principais erros cometidos por alunos chineses no uso dos modos indicativo e conjuntivo em português*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
400. XIANRU, Ma (2015) *Concordância verbal na língua portuguesa. Principais problemas para alunos chineses e portugueses*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
401. XIMENEZ, Maria Teresa (1997) Língua e interculturalidade na reforma curricular em Macau: a educação das diferenças e dos consensos. *Actas, Seminário internacional de português como língua estrangeira (Macau, 21 a 24 de Maio de 1997)* (pp. 521-528). Macau: Direcção dos Serviços de Educação e Juventude, Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Macau.
402. XIN, Liu (2019) *Ensino de PLE com fins específicos: curso de português de energia para funcionários chineses das entidades-membros da GEIDCO nos PLOP*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Ver mais...](#)
403. XINNA, Han (2017) Contextos interculturais de integração no mercado de trabalho: os aprendentes chineses de PLE em Portugal. Universidade Nova de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
404. XINYI, Zhang (2019) *Causalidade implícita e cadeias correferenciais: produção de frases causais por nativos de chinês aprendentes de PE-L2*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
405. XINYU, Zhou (2018) *O ensino da gramática em contexto de PLE: a determinação nominal para os alunos chineses*. Universidade de Lisboa, tese de Mestrado. [Download](#)
406. XU, Hui (2015) A elaboração de materiais didáticos de língua portuguesa como LE. In Carlos Ascenso André e Li Changsen (coord.) *Actas do 2.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 95-98). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
407. XU, Jiawen (2018) A comparação do ensino do Português como Língua Estrangeira na universidade e na escola primária. In Carlos Ascenso André, Rui Pereira e Liliana Inverno (coord.) *Actas do 4.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 344-357). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)
408. XU, Yixing (1997) *Ensino de português para alunos chineses do 1º ano. Actas do Seminário Internacional de Português como Língua Estrangeira* (pp. 651-654). Macau: Direcção dos Serviços de Educação e Juventude.
409. XU, Yixing (1999) *Pronomes relativos e orações relativas na perspectiva do ensino de português a chineses*. Universidade de Macau, dissertação de Mestrado. [Ver mais](#)
410. XU, Yixing (2012) Elaboração dum material de fonética de português destinado aos aprendentes chineses. In Choi Wai Hao e Zhao Hongling (coord.) *Actas do 1.º Fórum Internacional de Ensino de Língua Portuguesa na China* (pp. 243-250). Macau: Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim. **(PE)** [Download](#)
411. XU, Yixing (2015) Sobre os géneros escolares. In Carlos Ascenso André e Li Changsen (coord.) *Actas do 2.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 25-31). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
412. XU, Yixing (2018) Ensino da gramática aos aprendentes cineses de Português Língua Estrangeira (PLE) enquadrado na Linguística do Texto. In Maria José Grosso e Zhang Jing (coords.) *A Promoção do Português em Macau e no Interior da China* (pp. 146-171). Macau: Universidade de Macau e Lidel.
413. XU, Yixing (2018) Mais oportunidades e mais desafios para aprender PLE na China. In Carlos Ascenso André, Rui Pereira e Liliana Inverno (coord.) *Actas do 4.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 23-29). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)
414. XU, Yixing (2019) Ensino de Português na Universidade de Estudos Internacionais de Xangai. In Yan Qiaorong e Fleide Daniel Albuquerque (orgs.) *O Ensino de Português na China: parâmetros e perspectivas* (pp. 141-161). Natal, RN: EDUFERN. [Download](#)
415. XU, Yixing (Catarina) e RAN, Mai (2017) Utilização do WeChat no ensino -aprendizagem de PLE – estudo de caso de alunos da SISU. In António Manuel Ferreira, Maria Fernanda Brasete e Rosa Lídia Coimbra (eds.) *Pelos mares da língua portuguesa 3* (pp. 597-438). Aveiro: Universidade de Aveiro. **(PE)** [Download](#)
416. XU, ZHENHONG (2017) *O uso da anáfora direta em Português Europeu e em Mandarim: contributos para o seu estudo*. Universidade de Coimbra, dissertação de Mestrado. **(PE)** [Download](#)
417. XU, Zhenhong e JATOBÁ, Júlio Reis (2013) A utilização de marcadores conversacionais por aprendentes chineses de PLE. *Revista SIPLE, Revista da Sociedade de Português Língua Estrangeira*, 4(1): 65-78. **(PB)** [Download](#)
418. XUE, Li (2019) *A aquisição da derivação afixal por aprendentes chineses de Português Língua Estrangeira*. Universidade de Aveiro, tese de Doutoramento. [Download](#)
419. YAIO, Xiao (2019) *Estudo de provérbios e de expressões idiomáticas portuguesas e chinesas no âmbito do corpo humano*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
420. YAN, Fei (2016) *Abordagem do uso do artigo português e análise dos erros na tradução do artigo em textos jornalísticos por aprendentes chineses à luz das teorias funcionalistas*. Universidade de Macau, dissertação de Mestrado.

421. YAN, Qiaorong (2018) Estudo de caso sobre o uso do Português como Língua Estrangeira para sinofalantes. In Maria José Grosso e Zhang Jing (coords.) *A Promoção do Português em Macau e no Interior da China* (pp. 134-145). Macau: Universidade de Macau e Lidel.
422. YAN, Qiaorong (2019) O desenvolvimento do ensino de português na China: história, situação atual e novas tendências. In Yan Qiaorong e Fleide Daniel Albuquerque (orgs.) *O Ensino de Português na China: parâmetros e perspectivas* (pp. 24-52). Natal, RN: EDUFRRN. [Download](#)
423. YAN, Qiaorong e ALBUQUERQUE, Fleide Daniel (2019) *O Ensino de Português na China: parâmetros e perspectivas*. Natal, RN: EDUFRRN. [Download](#)
424. YAN, Qiaorong e LOPES, Isabel Poço (2020) Elaboração de materiais didáticos a partir da necessidade dos aprendentes chineses de PLE. In Zhang Yunfeng, Sara Augusto e Adelina Castelo (coord.) *Produção de Materiais Didáticos para o Ensino de PLE no Contexto da China e Ásia-Pacífico* (pp. 179-196). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
425. YAN, Xi (2014) A study of Macao tertiary students' attitudes towards languages, language planning and language policy in Macao. Universidade de Macau, tese de Doutoramento.
426. YAN, Xi (2017) A study of Macao tertiary students' language attitudes after the handover. *Language Awareness*, 26(1): 25-40. [Ver mais...](#)
427. YAN, Xi (2023) *A study of Macao tertiary students' attitudes towards language after the handover*. Singapore: Springer [Download](#)
428. YAN, Qiaorong (2008) *Das práticas sociais e gêneros do discurso: uma proposta para o ensino de português para falantes de outras línguas*. Universidade Federal do Rio Grande do Sul, dissertação de Mestrado. [Download](#)
429. YAN, Qiaorong (2012) Quem são os "alunos chineses"? A necessidade de repensar a questão da identidade. *Fragmentum*, 2(35), 28-32. [Download](#)
430. YANG, Aoran (2019) *Uso do pretérito perfeito simples e do pretérito imperfeito em Português Europeu por estudantes de Português chineses com L1 cantonês*. Universidade do Porto, dissertação de Mestrado. **(PE)** [Download](#)
431. YANG, Aoran e LI, Qinxue (2022) Efeito do tipo de tarefa sobre o uso de marcadores discursivos em Português como L2 por aprendentes com L1 Chinês. *Diacrítica*, Revista do Centro de Estudos Humanísticos da Universidade do Minho, 36(2):121-141. **(PE)** [Download](#)
432. YANG, Jing (2015) Uso de dicionário monolíngue na aprendizagem de PLE na china continental. In Carlos Ascenso André e Li Changsen (coord.) *Actas do 2.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 33-49). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
433. YANG, Jing (2018) Sensibilidade intercultural dos alunos de graduação em PLE: um estudo de caso. In Carlos Ascenso André, Rui Pereira e Liliana Inverno (coord.) *Actas do 4.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 217-234). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)
434. YANG, Liu (2019) *Metáfora gramatical em textos de aprendentes chineses de PLE*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
435. YANG, Shu (2014) *Perceção das consoantes oclusivas de Português L2 sob a influência de Mandarim L1*. Universidade do Minho, dissertação de Mestrado. [Download](#)
436. YANG, Shu, RATO, Anabela e FLORES, Cristina (2015) Perceção das consoantes oclusivas de Português L2 sob a influência de Mandarim L1. *Diacrítica*, Revista do Centro de Estudos Humanísticos da Universidade do Minho, 29(1): 61-93. **(PE)** [Download](#)
437. YANG, Yichen (2019) *Regência verbal e mudança semântica: os casos de dar, ficar, passar e acabar*. Universidade de Aveiro, tese de Doutoramento. [Download](#)
438. YANYAN, Zhu (2022) *A importância da Gramática na oralidade e na aprendizagem do Português como Língua Estrangeira*. Universidade Nova de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
439. YARU, Jiang (2018) *Estudo comparativo do uso de preposições em provérbios portugueses e chineses*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
440. YE, Li (2009) *A preparação de candidatos chineses para o exame CELPE-BRAS: aprendendo o que significa "uso da linguagem"*. Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), dissertação de Mestrado. **(PB)** [Download](#)
441. YE, Lin (2015) *Aprender Português Língua Estrangeira na China e em Portugal: representações dos alunos*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
442. YE, Xinlei (2018) *O português na China: alguns aspetos do seu ensino-aprendizagem e avaliação*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
443. YE, Zhiliang (2012) O que fazer para que o ensino de português na BFSU atenda melhor às necessidades do mercado de trabalho? In Choi Wai Hao e Zhao Hongling (coord.) *Atas do 1.º Fórum Internacional de Ensino de Língua Portuguesa na China* (pp. 192-198). Macau: Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim. **(PE)** [Download](#)
444. YE, Zhiliang (2014) Algumas considerações sobre a expansão do ensino da língua portuguesa na China. In Maria José Grosso e Ana Paula Godinho (coord.) *O Português na China: ensino e investigação* (pp. 42-54). Lisboa: Lidel. **(PE)**

445. YE, Zhiliang (2019) Reforçar o intercâmbio e a cooperação para promover um melhor desenvolvimento do ensino da língua portuguesa na China. In Yan Qiaorong e Fleide Daniel Albuquerque (orgs.) *O ensino de Português na China: parâmetros e perspectivas* (pp. 87-96). Natal, RN: EDUFRRN. [Download](#)
446. YI, Feng (2021) *O contributo das práticas de leitura em voz alta de poesia para o desenvolvimento de competências prosódicas em Português Língua Estrangeira (PLE) por estudantes sino-falantes*. Universidade do Minho, dissertação de Mestrado. [Download](#)
447. YI, Zheng (2019) *Forward and backward anaphora resolution in European Portuguese and Chinese: syntatic properties and second language acquisition*. Universidade de Lisboa, tese de Doutoramento. [Download](#)
448. YIDAN, Cao (2022) Efeitos do contexto adjacente na aquisição das consoantes líquidas em ataque ramificado do Português Europeu por aprendentes chineses. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. **(PE)** [Download](#)
449. YIFAN, Wang (2018) *Impacto da transferência negativa na aprendizagem das preposições portuguesas por alunos chineses*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
450. YILAN, Shen (2018) *Análise de dificuldades de alunos chineses e portugueses nas orações relativas em língua portuguesa*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
451. YILAN, Shen (2022) *Modalidade b-learning no ensino-aprendizagem de PLE na China: o caso da Universidade de Hubei. Rotas a Oriente*, Revista de Estudos Sino-Portugueses, 2: 229-247. [Download](#)
452. YIWEN, Li (2019) *Pretéritos perfeito e imperfeito: dificuldades para aprendentes chineses*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
453. YIXIN, Gao (2022) Avaliação de competência oral de alunos universitários chineses de PLE: Um estudo de caso. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
454. YONG, Qing (1995) O ensino das línguas chinesa e portuguesa. *Administração*, 28, VIII, 1995-2.º: 377-383. [Download](#)
455. YOUNG, Ming Yee Carissa (2009) Multilingual education in Macao. *Journal of Multilingualism*, 6(4): 412-425. [Ver mais...](#)
456. YU, Jing (Teresa) (2015) Comparação das formas de tratamento entre o Português e o Chinês contemporâneos. In Carlos Ascenso André e Li Changsen (coord.) *Actas do 2.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 195-217). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
457. YU, Pei (2019) *O ensino dos tempos verbais em português e em espanhol a falantes chineses. O pretérito*. Universidade do Minho, dissertação de Mestrado. [Download](#)
458. YU, Xiang (2006) *Contributo para análise dos advérbios em português e em chinês*. Universidade de Aveiro, tese de doutoramento. [Download](#)
459. YUAN, Shuhan (2014) *Ensino da língua portuguesa na China: uma análise de alguns planos curriculares*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
460. YULIN, Qiao (2021) *A compreensão semântica dos tempos pretéritos do indicativo por aprendentes chineses de português*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
461. YUMO, Ci., FLORES, Cristina e Moreira de Oliveira, Diana (2018) Perceção das consoantes fricativas do Português Língua Segunda por aprendentes chineses. *Diacrítica*, Revista do Centro de Estudos Humanísticos da Universidade do Minho, 36(2): 51-75. **(PE)** [Download](#)
462. YUN, Chen (2022) O Português como 3ª língua: a interferência do Inglês na aprendizagem de PLE na China. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
463. YUNFENG, Zhang (2018) *Aquisição de se anafórico por aprendentes chineses de Português L2*. Universidade Coimbra, tese de Doutoramento. [Download](#)
464. YUQI, Sun e LOPES-PERNA, Cristina Becker (2015) Hedging nos textos académicos escritos por alunos chineses em chinês, inglês e português. *Letrônica*, Revista Digital do Programa de Pós-Graduação em Letras da PUCRS, 8(1): 117-136. [Download](#)
465. ZENG, Yi (2013) *Aquisição do sujeito nulo por parte dos alunos chineses que adquirem português europeu como língua segunda*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. **(PE)** [Download](#)
466. ZENG, Yi (2017) Aquisição da correferência pronominal catafórica no português europeu por aprendentes chineses. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística*, 3: 401-422. **(PE)** [Download](#)
467. ZENG, Yongxiu e HUANG, Huixian (1997) A tradução e o ensino do português como língua estrangeira em Macau. *Actas do Seminário Internacional de Português como Língua Estrangeira* (pp. 589-593). Macau: Direcção dos Serviços de Educação e Juventude.
468. ZENG, Yongxiu e HUANG, Huixian (1997) A tradução e o ensino do português como língua estrangeira em Macau. *Administração*, 38, X, 1997-4.º: 1089-1095. [Download](#)
469. ZHANG, Fangfang (2012) Estudo sobre metodologia comunicativa aplicada no ensino de produção oral de língua portuguesa para estrangeiros. In Choi Wai Hao e Zhao Hongling (coord.) *Atas do 1º Fórum Internacional de Ensino de Língua Portuguesa na China* (pp. 92-99). Macau: Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim. **(PE e PB)** [Download](#)

470. ZHANG, FangFang (2017) *Avaliação de desempenho e reescrita como oportunidades de aprendizagem da escrita em português por alunos chineses*. Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), tese de Doutorado. [Download](#)
471. ZHANG, Hanzi (2015) *Investigação-acção das necessidades no ensino do português para fins específicos: o caso do público chinês em Portugal*. Universidade de Lisboa, tese de Mestrado. [Ver mais...](#)
472. ZHANG, Hanzi (2018) A abordagem da cultura no ensino-aprendizagem de PLE: objectivando as competências comunicativas interculturais no caso do público chinês. In Carlos Ascenso André, Rui Pereira e Liliana Inverno (coord.) *Actas do 4.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 161-185). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)
473. ZHANG, Hanzi (2019) *Avaliação de competência intercultural: estudantes universitários chineses de PLE*. Universidade de Lisboa, tese de Doutorado. [Download](#)
474. ZHANG, Hanzi (2023) Atitudes linguísticas em relação ao português como língua pluricêntrica baseada em Teste de Reação Subjetiva: o público universitário chinês de PLE. *Todas as Letras – Revista de Língua e Literatura*, periódico do Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade Presbiteriana Mackenzie, 25(2): 1-15. [Download](#)
475. ZHANG, Jianbo (2012) Conheça o mundo lusófono na sala de aula. In Choi Wai Hao e Zhao Hongling (coord.) *Atas do 1º Fórum Internacional de Ensino de Língua Portuguesa na China* (pp. 113-124). Macau: Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim. **(PE)**
476. ZHANG, Jing (2010) Aquisição do sistema de artigos por aprendentes chineses de português L2. In M^a João Marçalo et al. (eds.), *Língua Portuguesa: Ultrapassar Fronteiras, Juntar Culturas* (pp. 56-75). Évora: Universidade de Évora. **(PE)** [Download](#)
477. ZHANG, Jing (2014) Comparação do sistema de determinação/indeterminação entre a língua portuguesa e a língua chinesa. In Maria José Grosso e Ana Paula Cleto Godinho (coord.) *O Português na China: Ensino e Investigação* (pp. 55-86). Lisboa: Lidel. **(PE)**
478. ZHANG, Jing (2015) Aquisição dos artigos em português por aprendentes chineses. Universidade de Macau, tese de Doutorado. **(PE)** [Download](#)
479. ZHANG, Jing (2018) Uso do artigo português na interlíngua dos aprendentes chineses e ensino-aprendizagem de Português Língua Segunda. In Maria José Grosso e Zhang Jing (coords.) *A Promoção do Português em Macau e no Interior da China* (pp. 121-133). Macau: Universidade de Macau e Lidel.
480. ZHANG, Jing (2020) Estudo semântico comparativo do sistema de artigos em português e dos mecanismos de marcação de determinação em chinês. *Diacrítica*, Revista do Centro de Estudos Humanísticos da Universidade do Minho, 34(3): 80-95. **(PE)** [Download](#)
481. ZHANG, Jing (2020) O ensino de ‘os artigos’ no contexto chinês. In Darcília Simões e Madalena Teixeira (eds.) *Propostas Didático-pedagógicas para as Aulas de Português*, Tomo II – Portugal (pp. 110-127). Rio de Janeiro: Dialogarts.
482. ZHANG, Jing (2022) Um estudo empírico sobre a validade da hipótese de flutuação na aquisição do artigo em português por aprendentes chineses. *Diacrítica*, Revista do Centro de Estudos Humanísticos da Universidade do Minho, 36(2): 159-175. ISSN: 2183-9174. **(PE)** [Download](#)
483. ZHANG, Li (2012) As vantagens e desvantagens da frequência do curso anual da língua portuguesa em Portugal. In Choi Wai Hao e Zhao Hongling (coord.) *Atas do 1º Fórum Internacional de Ensino de Língua Portuguesa na China* (pp. 236-242). Macau: Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim. **(PE)** [Download](#)
484. ZHANG, Li (2017) Reflexões sobre as deficiências do ensino de PLE. In Carlos Ascenso André e Rui Pereira (orgs.) *Actas do 3.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 179-188). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
485. ZHANG, Lini (2018) *O impacto da formação em regime de imersão nos alunos de licenciatura em PLE: um estudo de caso com estudantes da Universidade de Estudos Internacionais de Xi'an*. Universidade do Minho, dissertação de Mestrado. [Download](#)
486. ZHANG, Minfen (2012) Prós e contras para os alunos chineses quanto ao estágio de um ano em países de língua portuguesa num curso de quatro anos de licenciatura. In Choi Wai Hao e Zhao Hongling (coord.) *Atas do 1º Fórum Internacional de Ensino de Língua Portuguesa na China* (pp. 225-235). Macau: Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim. **(PE e PB)** [Download](#)
487. ZHANG, Minfen (2015) Estudo sobre a transferência negativa da língua materna dos aprendentes chineses no processo de aquisição de português, língua estrangeira, e estratégias de resolução. In Carlos Ascenso André e Li Changsen (coord.) *Actas do 2.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 313-324). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
488. ZHANG, Ruolin (2020) As influências do inglês na aprendizagem do português por estudantes chineses. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
489. ZHANG, Weiqi (2012) Método audiovisual e novas técnicas aplicadas nas aulas de audição. In Choi Wai Hao e Zhao Hongling (coord.) *Atas do 1º Fórum Internacional de Ensino de Língua Portuguesa na China* (pp. 51-57). Macau: Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim. **(PE)** [Download](#)
490. ZHANG, Weiqi (2015) Método comparativo aplicado nas aulas de tradução. In Carlos Ascenso André e Li Changsen (coord.) *Actas do 2.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 325-339). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
491. ZHANG, Xiang (2020) *Português língua estrangeira (PLE) na China: reflexões teóricas e práticas sobre o lugar da gramática no ensino-aprendizagem da língua portuguesa*. *Prolíngua*, 15(1): 82-93. [Download](#)

492. ZHANG, Xiang e TEIXEIRA E SILVA, Roberval (2018) O discurso do professor e a passagem de turno em salas de aula de Português como Língua Não Materna (PLNM). In Carlos Ascenso André, Rui Pereira e Liliana Inverno (coord.) *Actas do 4.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 85-99). Macau: Instituto Politécnico de Macau. **(PE)** [Download](#)
493. ZHANG, Xu Hua (1988) O ensino das línguas estrangeiras na Universidade de Estudos Internacionais de Xangai. *RC. Revista de Cultura*, 5, Ano II, 2.º vol.: 111-112. Macau: Edição do Instituto Cultural de Macau. [Download](#)
494. ZHANG, Xueijiao (2015) Transferência da língua materna na aquisição do Português como Língua Estrangeira de alunos chineses. In Carlos Ascenso André e Li Changsen (coord.) *Actas do 2.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 341-351). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
495. ZHANG, Yunfeng (2012) Tratamento do erro no ensino-aprendizagem de PLE/PL2. In Choi Wai Hao e Zhao Hongling (coord.) *Atas do 1.º Fórum Internacional de Ensino de Língua Portuguesa na China* (pp. 125-130). Macau: Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim. **(PE)** [Download](#)
496. ZHANG, Yunfeng (2013) Pragmática aplicada ao ensino da compreensão oral em LE/L2. *Portu-nês: Estudos Lusófonos na China*, 4: 63-78.
497. ZHANG, Yunfeng (2015) Formação da interlíngua dos aprendentes chineses: estruturas contrastivas. In Carlos Ascenso André e Li Changsen (coord.) *Actas do 2.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 219-240). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
498. ZHANG, Yunfeng (2018) *Aquisição do SE anafórico por aprendentes chineses de L2*. Macau: Instituto Politécnico de Macau.
499. ZHANG, Yunfeng (2022) Pragmática aplicada ao ensino de Português como L2 na China. In Yan Qiaorong e Fleide Daniel Albuquerque (orgs.) *O Ensino de Português na China: Parâmetros e Perspectivas* (pp. 309-328). Natal, RN: EDUFRRN. [Download](#)
500. ZHANG, Yunfeng 張云峰, LOPES, Isabel Poço e CASTELO, Adelina (eds.) (2020) *中國高等院校葡萄牙語教學發展報告藍皮書(1960-2020) Livro Azul - Relatório sobre o Ensino do Português em Instituições de Ensino Superior da China (1960-2020)*. Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Ver mais...](#)
501. ZHANG, Yuxiong e MOREIRA, António (2019) Possibilidade da criação de comunidade de aprendizagem do Mandarim para os aprendentes portugueses com base na plataforma Weibo. *Interfaces da Educação*, 10(29): 226-70. [Download](#)
502. ZHANG, Yuxiong e MOREIRA, António (2021) O uso da rede social Weibo na melhoria do domínio do sistema flexional em Português pelos aprendentes chineses. *LínguaTec*, 6(1): 1-15. [Download](#)
503. ZHAO, H. e ZHAO, J. (2015) Ensino de português na China: da explosão ao amadurecimento. In Carlos Ascenso André e Li Changsen (coord.) *Actas do 2.º Fórum Internacional do Ensino da Língua Portuguesa na China* (pp. 37-54). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
504. ZHAO, Jingjian (2012) O ensino do português na China na era da informação. In Choi Wai Hao e Zhao Hongling (coord.) *Atas do 1.º Fórum Internacional de Ensino de Língua Portuguesa na China* (pp. 101-112). Macau: Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim. **(PE e PB)** [Download](#)
505. ZHAO, Jionghao (2014) *As diferenças culturais nas aulas de português, ensino da língua portuguesa, na China - uma proposta para o professor de nacionalidade portuguesa*. Universidade Nova de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
506. ZHAO, Nannan (2017) *O ensino de PLNM no ensino básico a alunos chineses recém-chegados a Portugal: um estudo de caso*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
507. ZHEFEI, Kang (2018) *O manual Português para ensino Universitário: uma proposta de análise de um manual de PLE usado na China Interior*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)
508. ZHENG, Shanpei (2010) *O ensino da língua portuguesa na China: caracterização da situação actual e propostas para o futuro*. Universidade do Minho, dissertação de Mestrado. [Download](#)
509. ZHENG, Shanpei (2012) Cooperação entre as universidades chinesas e as universidades dos países de língua portuguesa. In Choi Wai Hao e Zhao Hongling (coord.) *Atas do 1.º Fórum Internacional de Ensino de Língua Portuguesa na China* (pp. 199-211). Macau: Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim. [Download](#)
510. ZHENG, Yi, LUEGI, Paula, MADEIRA, Ana e MATOS, Gabriela (2018) How chinese learners of L2 european portuguese interpret null and overt pronouns in forward and backward anaphora. *Revista Linguística*, publicação do Programa de Pós-Graduação em Linguística da UFRJ, 14(2) - Estudos Experimentais sobre o Português: 291-321. [Download](#)
511. ZHOU, Chao (2017) *Contributo para o estudo da aquisição das consoantes líquidas do Português Europeu por aprendentes chineses*. Universidade de Lisboa, dissertação de Mestrado. **(PE)** [Download](#)
512. ZHOU, Chao (2021) *L2 speech learning of European Portuguese /l/ and /r/ by L1-Mandarin learners: experimental evidence and theoretical modelling*. Universidade de Lisboa, tese de Doutoramento. [Download](#)
513. ZHOU, Chao, CASTELO, Adelina e FREITAS, Maria João (2018) A aquisição das consoantes laterais do português europeu por aprendentes chineses. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística*, 4: 295-313. **(PE)** [Download](#)
514. ZHOU, Chao, CRUZ, Marisa e FROTA, Sónia (2017) O ritmo da interlíngua na produção do Português Europeu por falantes chineses. *Revista da Associação Portuguesa de Linguística*, 3: 423-435. **(PE)** [Download](#)

515. ZHOU, Hanjun (2012) Análise gramatical e coerência de pensamento no estudo de línguas estrangeiras. In Choi Wai Hao e Zhao Hongling (coord.) *Atas do 1.º Fórum Internacional de Ensino de Língua Portuguesa na China* (pp. 69-78). Macau: Instituto Politécnico de Macau, Fundação Macau e Universidade de Estudos Estrangeiros de Pequim. **(PE)** [Download](#)
516. ZHOU, Lisi (2016) *Particípio passado na língua portuguesa: dificuldades para falantes de língua materna chinesa e portuguesa*. Universidade de Aveiro, dissertação de Mestrado. [Download](#)
517. ZHOU, Ruizhe (2022) *A nominalização de processos no ensino do Português para Fins Específicos na China: análise de um manual de temas económico-comerciais*. Universidade de Lisboa, tese de Mestrado. [Download](#)
518. ZHU, Mingshan (2020) Uma análise do livro didático *Temas científico-tecnológicos* em português. In Zhang Yunfeng, Sara Augusto e Adelina Castelo (coord.) *Produção de Materiais Didáticos para o Ensino de PLE no Contexto da China e Ásia-Pacífico* (pp. 155-163). Macau: Instituto Politécnico de Macau. [Download](#)
519. ZHU, Yuan e ÁGUA-MEL, Cristina (2012) Estudos portugueses na China. *Portu-nês: Estudos Lusófonos na China*, 1: 15-27.
520. ZIYI, Gao (2015) *A gramática da cor: consensos culturais no ensino/aprendizagem de PLE por aprendentes chineses*. Universidade Nova de Lisboa, dissertação de Mestrado. [Download](#)